

Публичный отчет МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск».
Самоанализ образовательного процесса за 2014 – 15 учебный год.

Цели, стоявшие на учебный год

Тема школы: От компетентного учителя к компетентному ученику.

Методическая тема: «Управление качеством образования через освоение компетентностного подхода в образовательном процессе».

Цель методической работы в школе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения для повышения качества образования».

Задачи:

1. Создание условий различных форм профессионального общения педагогов:
 - разработка и реализация образовательных проектов и программ;
 - внедрение современных образовательных технологий;
 - реализация ФГОС;
 - научно-исследовательская работа в условиях республиканской инновационной площадки по теме «Технология интегрированного обучения в формировании языковой личности» на основании приказа МО РС (Я) №01-16/2252 от 20.06.2014 г.;
 - проведение методических недель, декад, круглых столов и т. д.;
 - проведение семинаров (городских, школьных) на базе школы в целях получения обучающимися качественного образования
2. Формирование и удовлетворение информационных образовательных потребностей педагогов. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
3. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
4. Оказание методической помощи учителям.

1. Анализ ресурсов и условий осуществления образовательного процесса

1.1. Анализ управленческих ресурсов и условий

Данные о составе управленческого аппарата школы:

№	Ф.И.О.	Должность	Образ.	Специальность	Пед. стаж	Стаж по должности	КвКат. дата
1	Жирков Р.И.	директор	высшее	Преподаватель географии	36	15	СЗД 26.12.2012

2	Громова Г. Н.	Зам. директора по УВР	высшее	Немецкий язык	36	20	СЗД 26.12.2012
3	Софронова М.Д.	Зам.директора по ВР	высшее	Английский язык	29	1-й год работы	нет
4	Ноева Р. П.	Зам.директора по УВР	высшее	Учитель математики и физики	26	4	Первая, 23.12.2010
5	Антонов А. Л.		высшее	Учитель истории	16	9	Не проходит атт.
6	Петров П.П.	Зам. директора по УВР (по информатизации)	высшее	Преподаватель математики, математик	39	2	Первая, 30.05.2013
7	Матаннанова Я.П.	Зам. директора по УВР (НИР)	высшее	Учитель рус. языка, литературы	25	1-й год работы	нет

Вывод: Изменился состав администрации, количество увеличилось на 1 человека. Освободилась от должности заместителя директора по ВР Чепалова И.Е., назначен учитель английского языка высшей категории Софронова М.Д., педстаж 29 лет, на должности 1-й год работы. Открыта 0,5 ставки заместителя директора по УВР по инновационно-исследовательской работе. Назначен учитель русского языка и литературы высшей категории Матаннанова Я.П., педстаж 25 лет. В прошлом году средний возраст членов администрации составил 54,5 лет, ныне 55. У всех членов администрации стаж педагогической деятельности выше 16 лет. На соответствие занимаемой должности прошёл аттестацию Петров П.П. В основном, состав администрации стабильный, компетентный, опытный и работоспособный

1.1.1. 2. Анализ состава и образовательных потребностей обучающихся

Данные о национальной принадлежности обучающихся

Классы	Всего кол-во обучающихся	Якут	Русский	Украинец	Эвенк	Эвен	Юкагир	Татар
1 - 4	323	303	4	12	2	1		1
5 - 9	300	271	9	15	4		1	
10 - 11	52	46	1	3	1	1		
Итого	675	620	14	30	7	2	1	1

Вывод: В школе обучалось всего 675 детей, из них 91,9% составляют якуты, 4,4% - украинцы, 2% - русские, 1% – эвенки, 0,3% - эвены, 0,1% - юкагир, 0,1% - татар.

Данные о языке обучения:

Классы	Всего кол-во классов	Всего кол-во обучающихся	Из них с якутским языком обучения (национальная школа)	Из них с русским языком обучения, в которых якутский язык преподавания как

			государственный			
			Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1 - 4	15	323	11	234	4	89
5 - 9	15	300	10	194	5	106
10 - 11	3	52	3	52		
Итого	33	675	24	480	9	195

Вывод: Из 675 обучающихся 480 (71%) учатся в классах с якутским языком обучения, 195 (28,9%) – в классах с русским языком обучения.

1.1.2.

1.1.3. 3. Анализ учебных планов ОУ

С 2011 года реализуется Основная образовательная программа начального общего образования по требованиям ФГОС второго поколения. Учителя начальных классов работают по данным учебно-методическим комплектам, допущенными по перечню учебников МО и Н РФ на 2014 – 15 учебный год:

Параллель	Количество классов	Школа России	Гармония	Планета Знаний
1	4	2		2
2	4	2		2
3	4	2		2
4	4	1	1	1

1.1.4. 4. Официальный веб-сайт образовательного учреждения

1.1.5.

В обновлении сайта школы должны принимать участие все структурные подразделения школы: ПМО, СПС, МО классных руководителей трёх ступеней. Необходимо направление «сайт школы» включить в планы работы данных структурных подразделений.

5. Анализ кадровых ресурсов

i. Анализ кадрового состава

Образовательный процесс осуществляет 57 учителей, 2 учителя - библиотекаря, 1 социальный педагог, 1 учитель – логопед, 1 педагог – организатор, 2 школьных психолога.

Образовательный уровень: 99% учителей имеют высшее образование, 1% - среднее специальное.

Анализ по стажу работы:

Стаж работы	до 3 лет	до 9 лет	свыше 10	свыше 20	свыше 30	свыше 40

Количество чел.	8	2	15	26	11	2
-----------------	---	---	----	----	----	---

Коллектив стабильный, опытный. 61% учителей имеют стаж работы выше 20 лет.

ii. Деятельность по развитию кадрового потенциала:

-анализ аттестации педагогических кадров

11 учителей прошли аттестацию. 100%-но заявленная категория подтверждена. По сравнению с прошлым годом квалификацию повысили на 6,2% от общего числа педколлектива: СЗД двое (Нохсорова Н.У., Герасимова А.Ф.) на 3,1%, высшую двое (Петров П.П., Колачёва А.Б) на 3,1%. Из числа прошедших аттестацию квалификацию повысили **36,4%**.

-анализ системы повышения квалификации

Повышение квалификации на рабочем месте организуется по следующим формам:

- Работа предметного МО.
- Открытые уроки.
- Посещение уроков администрацией.
- Работа учителя над темой самообразования.
- Педсоветы.
- Работа временных творческих групп.
- Опытно – экспериментальная работа.
- Работа с молодыми учителями.
- Семинары на базе школы.
- Методические недели.
- Посещение городских семинаров по предметам.
- Работа над папкой достижений.
- Аттестация.
- Посещение курсов повышения квалификации.
- Обобщение и распространение опыта работы учителей.
- Публикация

- курсовая система

Планово организуется прохождение курсов на базе ИРО и ПК имени С.Н. Донского – П, ИПК ПР СВФУ имени М.К. Амосова. Тематика проблемных курсов отслеживается:

Дата	ФК	ПК	ПЭВМ	УМК	ОТ	ЕГЭ	ФГОС	ОРКиСЭ	Всего за год
2014-15	10	14	2	3			12	1	28

Вывод: За 2014 - 15 учебный год количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составило 28 человек, что соответствует 45,8 % от общего количества учителей и педагогических работников (64 чел.).

1. Из них 5 человек посетили от 2-х до 3-х проблемных курсов.
2. В т.ч. выездные курсы прошли 4 (6,3%) (Жирков Р.И., Дьячковская Н.П., Матаннанова Я.П. – г. Москва, Винокурова Е.Н. – г. Санкт - Петербург).
3. Требование прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет выполняется на 100 %.

- система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период

Для учителей создаются благоприятные условия для обобщения и распространения опыта работы на семинарах на базе школы и накопления информации для прохождения аттестации:

26.01.2015 - Городской семинар учителей якутского языка и литературы

07.02.2015 - IX Республиканская НПК «Самсоновские чтения», посвящённая 100-летию школы и 90-летию выдающегося педагога РС (Я) Т.П. Самсоновой

16.03.2015 - Городской семинар сетевого взаимодействия учителей начальных классов с якутским языком обучения по теме: «Федеральной государственной үөрэх стандартын олоххо киллэри кэмигэр оҕо саҥарар активнoһун көбүлээһин»

2.2.3. Система трансляции и обмена опытом

1. Городской семинар «ФГҮӨС олоххо киллэри кэмигэр оҕо саҥарар активнoһун көбүлээһин» (16.03.2015)
2. Методическая неделя «Преимственность между начальным и средним звеном» (6 – 11.04.2015 г.)
- 3.

2.2.4. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Из членов МО ИЯ в этом году в профессиональном конкурсе педагогов «Профи учитель» участвовали из 6 учителей – 4 (66,6%).

Портнягина Я.В. – 79 баллов по английскому языку

Томская В.А. – 68 баллов по английскому языку

Слепцова И.Г. – 67 баллов по английскому языку

Михайлова Р.Д. - 75 баллов по немецкому языку

2.2.5. Анализ эффективности сетевого взаимодействия интерактивного взаимодействия

2.3. Анализ материально-технических ресурсов

2.3.1. Оснащение кабинетов

В распоряжении учителей МО два кабинета ИЯ:– зав.кабинетом Портнягина Я.В., немецкого языка – Громова Г.Н., в которых ведутся не только уроки, но и все внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия и консультации.

В МО работает кабинеты, современным

Количество кабинетов	Имеющ. оборудован. (кол-во)	Оснащен. дидактич. матер.	Категория уровня кабинета
1.Кабинет англ. языка №211	1.Интерактивная доска “TriumphBoard”- 1 штука 2. Ноутбуки “Acer” – 15 штук 3. Wi-fi-роутер – 1 штука 4. устройство проведения on-line тестирования – 25 пультов 5. документ-ридер – 1 штука 6. проектор Acer – 1 штука	удовлетворительное	2 степень
2.Кабинет немецкого языка №210	1.интерактивная доска «IQboard» 2. Проектор «Eiki» - 1 штука	удовлетворительное	Без степени

следующие отвечающие

требованиям: _кабинет английского языка и кабинет немецкого языка.

2.3.2. Анализ используемых УМК

Обучающиеся по всем учебным предметам обеспечены УМК, включёнными в перечень учебников МО и Н РФ. С этого года учебник «Английский язык нового тысячелетия» под редакцией О. Б. Дворецкой не попал в перечень рекомендованных учебников. В связи с этим на следующий учебный год запланирован переход на новый УМК «Английский язык» под редакцией В.П. Кузовлева.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году планируем переход на новый учебник «Английский язык» под редакцией В.П. Кузовлева. Из заказанных учебников еще не поступили учебники 10-11 классов в количестве 70 штук.

2.4. Анализ использования научно-методических ресурсов

2.4.1. Анализ научно-методического обеспечения образовательной деятельности

Педагоги обеспечены необходимыми научно – методическими материалами по профессиональной деятельности. Библиотека школы выписывает различные публикации, которые доступны для каждого работника ОУ. Вместе с тем есть проблема: нет подписки на различные издания касательно иностранных языков.

2.4.2. Анализ эффективности методической деятельности образовательного учреждения

Формы методической работы школы:

I. Индивидуальные:

Индивидуальные консультации. Наставничество. Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой.

II. Коллективные:

III. Исследовательская деятельность педагога.

IV. Работа с педагогами различного уровня профессионализма.

Это традиционные, надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2014-15 учебном году было проведено 3 тематических педсовета.

№1	«Анализ работы за 2013-14 учебный год Приоритетные направления работы школы на новый учебный год».	август	Администрация
№2	«Итоги ГИА и ЕГЭ за 2013-14 учебный год».	сентябрь	Администрация Руководители ПМО
№3	Итоги 1 четверти.	октябрь	Администрация
№4	Итоги 2 четверти.	декабрь	Администрация
№5	Направления развития школы		
№6	Итоги 1 полугодия	январь	Софронова М.Д.
№7	Организация работы педколлектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	март	Администрация
№8	Итоги 3 четверти		
№9	О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-11- х кл.»	май	Жирков Р.И.
№10	" О переводе учащихся 1-8 и 10 кл. в следующие классы.		
№11	" Об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов».	июнь	Жирков Р.И.

3. Анализ состояния образовательного процесса

3.1. Анализ работы по обновлению содержания образования:

- анализ деятельности по внедрению ФГОС

Одним из приоритетных направлений работы ОУ является деятельность по реализации в начальном звене и подготовке к переходу на новые ФГОС в основной школе.

Реализация ФГОС в начальном звене:

Параллель	Количество классов	Школа России	Гармония	Планета Знаний
-----------	--------------------	--------------	----------	----------------

1	4	2		2
2	4	2		2
3	4	2		2
4	4	1	1	1

Вывод: Учителя начальных классов 100%-но прошли проблемные курсы по внедрению ФГОС в начальном звене.

Провели семинары по ФГОС на базе школы:

Название семинара	Дата	Количество присутствующих
1. ФГОС: нормативно- правовая база	4.12.2014	37 (57,8%)
2. Система оценки планируемых результатов	30.01.2015	16 (25%)
3. Проектирование урока в деятельностном ключе	26.02.2015	45 (70,3%)
4. ФГОС: развивающая система метапредметного подхода	17.03.2015	12 (18,8%)
5. ФГОС: основы системно – деятельностного подхода	2.04.2015	26 (40,6%)

Вывод: 57 учителей школы (89,1%) охвачены семинарами по ФГОС на базе школы, в том числе среднего звена 42 (65,6%). 7 учителей среднего звена не посетили школьные семинары, что составляет 11% от общего количества учителей среднего звена.

-профильное обучение

-инклюзивное образование

Курсы дистанционного образования прошёл 1 человек (Гаврильева О.П.).

-инновационная работа по предметам

3.2. Анализ посещенных уроков (занятий)

4. Анализ результативности образовательного процесса

Прохождение программы

Оценка выполнения образовательной программы начального общего образования					
Выполнение образовательной программы НШ за 2014-2015 уч.год					
№	предмет	по плану (общее количество за	фактич.выдано (за год)	фактич.не выдано (за год)	причины невыполнения

		год)			
1	английский язык	748	675	73	1- НПК, 7- праздники, 3-сочинение, 5-актир. день, 57-карантин
2	технология	574	498	76	49-карантин; 6-активированные дни; 21-праздники
3	физкультура	1518	1340	178	140-карантин; 1-сочинение 11кл.; 9-акт дни; 5-курсы; 1-б/л; 22-праздники
4	русский язык	2261	2010	251	220-карантин; 21-акт дни; 10-праздники
5	литературное чтение	1084	934	150	123-карантин; 4-акт дни; 23-праздники
6	математика	2024	1794	230	211-карантин; 12-акт дни; 7-праздники
7	окружающий мир	1012	877	135	119-карантин; 6-акт дни; 10-праздники
8	ИЗО	506	434	72	51-карантин; 5-акт дни; 14-праздники; 2-сочинение
9	ОРКСЭ	66	59	7	7-карантин
10	родной язык (якут.)	1413	1228	185	154-карантин; 14-акт дни; 16-праздники, 1-сочинение
11	литературное чтение (якутский)	544	481	63	55-карантин; 2-акт дни; 6-праздники
12	якутский язык как государственный	102	91	11	9-карантин; 2-праздники
13	КН РС (Я)	138	121	17	15-карантин; 2-праздники
	итого по школе:	11990	10542	1448	1-НПК, 140-праздники, 7-сочинение, 84-активированные дни, 1210-карантин, 5-курсы, 1-б/л

Приказы на все мероприятия имеются.

Выполнение образовательной программы 5 – 9 классов за 2014-2015 уч.год					
№	предмет	по плану (общее количество за год)	фактич.выдано (за год)	фактич.не выдано (за год)	причины невыполнения
1	английский язык	2505	2190	315	9-сочинение, 3- подготовка к выборам, пр.УО ОА г. Якутска №01/10-463 от9.09.14; 8-праздники, 285-карантин, 3-актир. день, 7-пробный ОГЭ.
2	биология	764	662	102	4-НПК, 20- праздники, 75-карантин, 3-пробный ОГЭ

3	химия	414	368	46	3-сочинение, 1-НПК, 9- праздники, 24-карантин, 3-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14; 6-пробный ОГЭ
4	русский язык	1915	1639	276	4-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14; 3-актир. день, 2-пробный ОГЭ, 76-праздники, 191-карантин
5	математика	2923	2411	512	11-сочинение, 14- НПК, 76-праздники, 388-карантин, 17-подготовка к выборам, 3-актир. день, 3-пробный ОГЭ
6	физика	624	542	82	18-праздники, 3-НПК, 53-карантин, 3-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14; 5-сочинение
7	русская литература	1565	1354	211	12-сочинение, 3-актир. день, 196-карантин
8	якутский язык	766	689	77	2-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14; 6-сочинение, 69-карантин
9	якутская литература	663	583	80	2-актир. день, 1-пробный ОГЭ, 77-карантин
10	Культура народов РС (Я)	522	459	63	2-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14; 6-сочинение, пр.шк.№03-01-71; 52-карантин, пр.шк.№03-01-72 от 9.12.14, 2-актир. день, 1-пробный ОГЭ
11	Якутский язык как гос.	139	123	16	16-карантин, пр.шк.№03-01-72 от 9.12.14, пр.УО Оа г. Якутска №01-10/138 от 13.02.15
12	физическая культура	1566	1334	232	7-сочинение, 2-пробный ОГЭ, 18-праздники, 205-карантин
13	музыка	315	305	10	10-карантин, пр.школы №03-01-72 от 9.12.14, №03-01-74 от 11.12.14, пр. УО №01-10/138 от 13.02.15
14	информатика	552	489	63	1-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14; 2-сочинение, 1-актир. день, 1-пробный ОГЭ, 58-карантин
15	природоведение	210	168	42	36-карантин, 6-активированные дни
16	география	729	554	175	12-праздники; 3- НПК; 5-сочинение 11 кл.; 3- пробный ОГЭ; 151-карантин, 1-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14;
17	география Якутии	70	58	12	12-карантин
18	технология	1470	1245	225	6- подготовка к выборам, пр.УО ОА г. Якутска №01/10-

					463 от 9.09.14, 8-праздники, 211-карантин
19	ОБЖ	105	88	17	6-праздники; 11-карантин
20	ИЗО	210	174	36	22-карантин, 8-праздники, 1-НПК, 3-пробный ОГЭ, 2-актиров. день
21	черчение	312	253	59	3-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14; 15-праздники, 3- пробный ОГЭ, 3-НПК, 35-карантин
22	история	1044	887	157	117- карантин, 30-праздники, 3-пробный ОГЭ, 5-сочинение, 2-выборы
23	обществознание	417	362	55	4-выборы, 3-сочинение, 3-НПК, 12-праздники, 33-карантин
	итого по школе:	19800	16937	2863	32-НПК, 316-праздники, 74-сочинение, 25-активированные дни, 2327-карантин, 51- выборы, 38- пробный ОГЭ

Приказы на все мероприятия имеются.

Оценка выполнения образовательной программы среднего общего образования					
Выполнение образовательной программы за 2014-2015 уч.год					
№	предмет	по плану (за год)	фактич.выдано (за год)	фактич.не выдано (за год)	причины невыполнения
1	английский язык	312	279	33	2-сочинение, апробация ЕГЭ, 4-праздники, 1-НПК, 26-карантин.
2	немецкий язык	207	188	19	14-карантин, 2-праздник, 3- сочинение, апробация ЕГЭ.
3	биология	243	209	34	4-праздники, 2-НПК, 2 апробация экз.мат., 2-сочинение, 24-карантин
4	химия	207	191	16	4-праздники, 2-НПК, 2 апробация экз.мат., 2-сочинение, 6-карантин
5	математика	624	558	66	2-НПК, 4-праздники, 58-карантин, 2-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14;
6	физика	415	348	67	5-сочинение, 16-праздники, 2-НПК, 44-карантин
7	русская литература	312	273	39	5-сочинение, 34-карантин
8	русский язык	278	249	29	3-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14; 1 апробация ЕГЭ, 26-карантин.

9	якутская литература	208	191	17	2-праздники, 2-сочинение, 13-карантин
10	Культура народов РС (Я)	104	93	11	2-праздник, 9-карантин
11	физическая культура	312	253	59	6-праздники, 53-карантин
12	информатика	210	188	22	1-подготовка к выборам, пр. УО ОА №01-10/463 от 9.09.14; 4-сочинение, 5-праздники, 12-карантин
13	экономика	104	98	6	1-пробный ЕГЭ; 5-карантин
14	ОБЖ	104	85	19	3-пробный ЕГЭ, пр.шк. №03-01-56 от 14.10.14, №03-01-66 от 15.11.14, №01-08-04 от 9.02.15 6-праздники, 10-карантин
15	МХК	35	29	6	1-сочинение, пр.шкл. №03-01-71 от 29.11.14; 5-карантин
16	черчение	69	56	13	1-выборы, 1-НПК, 5-праздники, 6-карантин
17	история	208	185	23	2-выборы, 6-праздники, 14-карантин, 1-пробный ОГЭ
18	обществознание	175	147	28	1-НПК, 6-праздники, 2-сочинение, 19-карантин
	итого по школе:	4127	3620	507	22-сочинение, 6- выборы, 10- пробный ОГЭ, 70-праздники, 378- карантин, 10-пробный ЕГЭ, 11 НПК

Анализ учебной деятельности МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н.и Н.Е.Самсоновых городского округа «город Якутск» за 2014-2015 учебный год.

Цель: проанализировать результаты учебной деятельности школы за год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, в целях контроля за исполнением государственных образовательных стандартов, отслеживания динамики качества и уровня обученности обучающихся МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н.и Н.Е. Самсоновых» администрацией школы проведен анализ достижений обучающихся.

Образовательный процесс в школе направлен на решение *следующих задач*:

1. Образовательная подготовка учащихся:

- выполнение государственных образовательных программ начального, основного и среднего образования;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации к изучению предметов школьного цикла через активизацию познавательной деятельности;
- диагностика и развитие общих и специальных способностей;

2. Диагностическая работа:

- отслеживание динамики развития учащихся, фиксирующую уровень обученности на каждом этапе школьного образования;
- своевременное диагностирование пробелов в знаниях учащихся для организации работы по их устранению;
- психолого-педагогическая диагностика профессиональной индивидуальной деятельности.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности по предметам.

5. Реализация профильного обучения.

6. Активизация деятельности учителей-предметников по оказанию консультативной помощи обучающимся, имеющим непочные знания, осуществление дифференцированного подхода при обучении учащихся разного уровня сформированности знаний и умений.

В школе 33 классов - комплектов. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В учебном плане 1 ступени обучения (1-4 классы) была продолжена работа по введению ФГОС. Успешную апробацию ФГОС прошли учащиеся 1,2,3,4 классов.

Учебная нагрузка на каждого ученика не превышает максимального объема нагрузки по базисному плану.

Классы занимались в две смены. Учащиеся 1 смены задействованы в учебном процессе с 8.00 – 13.40 и 2 смена 14.00-18.50

Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе для учащихся 2-11 классов и 5-ти дневной неделе для 1 класса. В середине недели проводится динамический час. Для 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Учащиеся 3 – 9 классов аттестуются по четвертям, учащиеся 10-11 классов по полугодиям.

Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями за счет бюджета. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и включало в себя все его образовательные компоненты и соответствует с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.10

Каждый педагог школы работал в течение учебного года по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы были обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы на отчетный период полностью

Таким образом: учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Организация урочной деятельности

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 637 учеников в 33 класс-комплектах.

Из них: начальная школа (1 ступень) -15 классов (306 учеников – 48,0%), основная школа (2 ступень) – 15 классов (283 ученика – 44,4 %), старшая школа (3 ступень) - 3 класса (48 учеников – 7,6%).Количество прибывших составило- бучащихся, выбывших – 44 учащихся. Всего за год аттестовано 554 обучающихся. Аттестацию проходили учащиеся 2-11 классов:11 классов I ступени и 15 классов II ступени, 3 класса III ступени образования. Закончили учебный год на «отлично» – 43 учащихся (7,7%), на «4» и «5» – 204 ученика (43,1%). Итого на качество-282 ученика (50,9%)

В учебный год на домашнем обучении у нас находились 6 обучающихся.

Результаты аттестации представлены в таблице.

Динамика успеваемости и качества обученности учащихся школы за пять лет

Учебный год	2010-11	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся	591	596	576	600	637
% успеваемости	98,3	99,1	99,0	100	100
% качества	41,6	45,7	47,3	48,1	50,9

Из таблицы видно, что успеваемость и качество обученности мы повысили. Уровень обученности составил 100%, качество обучения 50,9%, что выше прошлогоднего показателя на 2,8%.

Обучающиеся усваивают обязательный минимум содержания образования. За последние 5 лет отмечается стабильный уровень успеваемости и качества обученности учащихся, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Успеваемость и качества обученности учащихся НШ на 2014-2015 учебный год.

Динамика успеваемости и качества обученности учащихся начальной школы по годам обучения

Учебный год	Кол.обу-ся	Успеваемость		Качество	
		Кол.	%	Кол.	%
2007-2008	213/156	155	99,3	76	35,6
2008-2009	222/	222	100	77	60
2009-2010	245/177	174	98,3	76	43,4
2010-2011	265/200	199	99,5	94	47
2011-2012	261/194	192	98,9	115	59,2
2012-2013	254/183	182	99,4	101	55,1
2013-2014	275/199	199	100	113	56,7
2014-2015	306/223	223	100	127	56,9

Динамика успеваемости и качества обученности учащихся НШ в 2014-2015 учебном году

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		Классный руководитель
	усп. (100%)	кач. (60%)	усп.	кач.	усп. (100%)	кач. (60%)	усп.	кач.	усп.	кач.	
2а	-				100	66,6	100	66,6	100	66,7	Павлова Л.С.
2б	-				100	50	100	70	100	55	Миронова С.С.
2в	-				100	47	100	42,1	100	52,6	Герасимова А.Ф.
2г	-				100	36	100	41	100	41	Тихонова А.И.
2-е классы					100	48,6	100	51,3	100	52,6	2-ые классы
3а	100	40	100	55	100	55	100	36,8	100	52,6	Саввинова С.П.
3б	100	41,1	100	52,9	100	29,4	100	41,1	100	41	Томская А.А.

3в	100	52,6	100	61,1	100	57,8	100	63,1	100	63,1	Тен Е.Д.
3г	100	54,2	100	58,3	100	62,5	100	56,5	100	60,8	Громова З.А.
3-е классы	100	47,5	100	56,9	100	52,5	100	50	100	55,1	3-е классы
4а	100	52,1	100	56,5	100	52,1	100	39,1	100	56,5	Игнатъева Р.В.
4б	100	43,5	100	78,2	100	56,5	100	56,5	100	65,2	Иванова С.П.
4в	100	52,1	100	69	100	69,5	100	52,1	100	69,5	Миосеева Л.В.
4-е классы	100	49,2	100	68,1	100	59,4	100	49,2	100	63,7	4-е классы
Всего по НШ	100	48,3	100	62,1	100	53,3	100	50,2	100	56,9	

Выводы:

1.Итого по НШ обученность составляет 100%, качество 56,9 %, что выше по итогам 1 четверти на 8,6% и выше на 0,2 %, чем прошлый год. Из них хорошистов-108, отличников – 19. Имеют одну тройку – 14 уч-ся, что составляет 6,2% от общего числа обучающихся НШ.

2.На положительную динамику качества обученности в НШ повлияли показатели 2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классов.

3.Таким образом муниципальное задание выполнили: 2а, 3в, 3г, 4б, 4в (45,4%) , хотя 100% успеваемость и динамика повышения качества во всех классах.

(Муниципальное задание: успеваемость -100%, качество-60 %)Среди параллелей НШ муниципальное задание выполнили 4-ые классы.

4. Имеют одну тройку 19 учащихся.

5.Увеличивается количество учащихся, рекомендованных для консультации на ПМПК с целью выбора или уточнения образовательного маршрута. В 2014-2015 учебном году таких учащихся было 12 учащихся (3,9%)

Основная школа (2 ступень)

Динамика успеваемости и качества обученности учащихся основной школы по годам обучения

Учебный год	Кол.обу-ся	Успеваемость		Качество	
		Кол.	%	Кол.	%
2007-2008	288	280	97,2	76	42,6
2008-2009	222	218	96,7	77	37,7
2009-2010	255	249	97,6	85	33,3
2010-2011	240	235	97,9	105	43,7

2011-2012	252	250	99,2	104	41,2
2012-2013	247	241	97,5	110	44,5
2013-2014	272	272	100	120	44,1
2014-2015	283	283	100	125	44,2

Из таблицы видно, что успеваемость 100%, а качество обученности выше уровня прошлого учебного года на 0,1%.

Успеваемость и качества обученности учащихся ОШ в 2014-2015 учебном году

№	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	На начало	На конец	Справкой	На дому	Не успевают	Не успевают по предметам			выбыли	прибыли	Резерв с «3»	Хорошисты	Отличники	% успеваемости	% качества
								1	2	3б							
16	Слепцова И.Г.	5а	19	19	1	1	2	2				3	8		89,4	42,1	
17	Иванова Н.Н.	5б	15	15								2	7	1	100	47	
18	Копырина Я.В.	5в	20	21							1	3	11	1	100	57	
	5-е классы		54	55	1	1	2	2			1	8	26	2	96,3	50,9	
19	Сивцева С.Н.	6а	22	22								6	6	3	100	41	
20	Гаврильева О.П.	6б	20	20	4		3	2	1			5	1	1	85	10	
21	Портнягина Я.В.	6в	15	15	1							3	3		100	20	
	6-е классы		57	57	5		3	2	1			14	10	4	94,7	24,5	
22	Алексеева И.В.	7а	22	22	1								9	2	100	50	
23	Романова С.И.	7б	16	16	4		2		1	1			1		87,5	6,2	
24	Дьячковская Н.П.	7в	25	25									6	1	100	28	
	7-е классы		63	63	5		2		1	1			16	3	96,8	30,1	

25	Винокурова Е.Н.	8а	22	22								1	4		100	29	
26	Баишева А.П.	8б	19	19	1		1					1	4		94,7	21	
27	Тарасова А.В.	8в	15	15			3		3				4	1	80	33	
	8-е классы		56	56	1		4		3			2	12	1	92,8	23,2	
28	Чепалова И.Е.	9а	22	22								1	11		100	50	
29	Николаева Г.Е.	9б	13	14	2	1					1		4	1	100	35	
30	Божедонова А.А.	9в	16	16	1								8		100	50	
	9-е классы		51	52	3						1	1	23	1	100	46,1	
	Всего по ОШ		281	283	15	1	11	5	5	1		2	25	87	11	96,1	34,6

Динамика успеваемости и качества обученности учащихся ОШ в 2014-2015 учебном году

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		Классный руководитель
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	
5а	100	42,1	100	57,8	100	57,8	89,4	42,1	100	63,1	Слепцова И.Г.
5б	100	63	100	87,5	100	80	100	47	100	80	Иванова Н.Н.
5в	100	33,3	100	47,3	100	55	100	52,3	100	57	Копырина Я.В.
6а	100	71,4	100	77,3	100	59	100	41	100	64	Сивцева С.Н.
6б	95	15	100	30	100	30	85	10	100	20	Гаврильева О.П.
6в	94,1	23,5	100	33,3	93,3	26,7	100	20	100	20	Портнягина Я.В.
7а	100	36,3	100	50	100	50	100	50	100	54,5	Алексеева И.В.
7б	100	-	100	7	100	12,5	87,5	6,2	100	6,2	Романова С.И.
7в	100	24	100	33,3	100	24	100	28	100	32	Дьячковкая Н.П.
8а	100	23	100	47,6	100	32	100	29	100	50	Винокурова Е.Н.
8б	100	21	100	22,2	100	21	94,7	21	100	21	Баишева А.П.
8в	100	26,7	100	33,3	86,7	33	80	33	100	33	Тарасова А.В.
9а	100	40,9	100	45,4	100	40,9	100	50	100	59	Чепалова И.Е.
9б	100	23	100	30,7	100	30,7	100	35	100	29,5	Николаева Г.Е.
9в	100	33,3	100	50	100	50	100	50	100	50	Божедонова А.А.
По	99,3	32,1	100	45,3	100	40,3	96,1	34,6	100	44,2	

								1	2	3	6						
31	Громова Г.Н.	10а	19	17		1					2			11	3	100	82,4
32	Мальшева Л.С.	10б	12	11							1			5		100	45
	10-е классы		31	28		1					3			16	3	100	67,8
33	Мокрошупова А.М.	11а	21	20		1					1		3	9	2	100	55
	11 класс		21	20		1					1		3	9	2	100	55
	Всего по СШ		52	48		2					4		3	25	5	100	62,5

Выводы:

1.Итого по СШ обученность составляет 100%, качество 62,5%, что выше по итогам 1 полугодия на 9,5%, а по итогам прошлого учебного года на 26,7%.

2. Таким образом муниципальное задание выполнили все: 10а, 10б, 11а (100 %) (Муниципальное задание: успеваемость -100%, качество-26 %.

Вывод:

1.Уровень обученности составил 100%, качество обучения 51%, что выше прошлогоднего показателя на 2,9%.

2.Всего за учебный год аттестовано 554 обучающихся. Аттестацию проходили учащиеся 2-11 классы: 11 классов НШ, 15 классов ОШ и 3 класса СШ.

3.Закончили учебный год на «отлично» – 43 ученика (7,7%), из них в НШ – 19 учащихся (8,5%) от контингента аттестованных в начальной школе, в ОШ – 19 учащихся (6,7%) , в СШ -5 учащихся (10,4%) на «4» и «5» –240 учеников (43,3%).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2014 – 2015 учебном году в 11-м классе обучалось 20 выпускников. Учебные программы выполнены в полном объеме. 20 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестат за курс среднего общего образования 20 выпускников Государственная итоговая аттестация в 11 классах осуществлялась на основании нормативно правовых документов:

Приказы Министерства образования РС (Я)

- **управлении образования**
- **директора школы**

ВТГ	ВТГ	ВТГ										
10	10	0	0	0	0	3	2	3	1	1		

Сведения о предварительном распределении выпускников 11 класса

Учебное заведение	Количество
СВФУ	8
Иркутский национальный исследовательский технический университет	1
ЯГСХА	1
Якутский сельскохозяйственный техникум	3
Алданский медицинский колледж	2
Якутский медицинский колледж	1
Якутский педагогический колледж	2
Якутский торгово-экономический колледж	1
Юридический колледж Российской секции Международной полицейской ассоциации, Якутский филиал	1
Всего:	20

По итогам 2014-2015 учебного года в ВУЗ поступили 10 выпускников – 50%; ССУЗ -10 выпускников, на бюджет-13(65 %) от общего числа поступивших . Платно поступили 17 вып.-38% от общего выпускников.

Максимальный балл по школе

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по г.Якутску	Средний балл по РС (Я)	Средний балл по РФ	Максимальный балл по школе	Ф.И.выпускника
Русский язык	20	65,8	66,8	60	65,9	90	Ташпулатов Тимур
Математика базовая	11	3			4	5	Соколова Галина
Математика профильная	10	59	42,3	40	50,9	76	Дьяконова Александра
Обществознание	9	30,1	45,7	44	58,6	48	Игнатьева Лена

Английский язык	3	43,6	45	57,1	65,9	53	Ташпулатов Тимур
История	5	31,6	40,7	52,7	47,1	55	Осипов Иван
Биология	4	39	41	47,1	53,6	44	Михайлов Айсен
Информатика	3	58,7	49	49	54	66	Михайлов Айсен
Литература	-	-	54,8	48,7	57,1	-	-
Физика	7	50	47,8	48	51,1	59	Петров Денис
Химия	2	32	49,3	48	57,1	39	Пермяков Сандал

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Общие сведения о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы:

Класс	9а	9б	9в	Всего
Всего учащихся	22	14	16	52
Допущены к экзаменам	22	14	16	52
Из них сдавали экзамены	22	14	16	52
закончили школу на 4 и 5	14	4	8	26

Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам по годам:

Учебный год	Русский язык	Математика	физика	Информатика и ИКТ
2013-2014	26,1	12,3	-	-
2014-2015	31	13	19	12

Результаты итоговой аттестации обязательных экзаменов за курс основной школы.

Математика (ОГЭ)

Учебный год	Количество участников	Первичный балл (средние)	оценка (средние)	Успеваемость	Качество
2013-2014	35	12,3	4	100	19,4
2014-2015	46	13	3	100	45,6

Математика (ГВЭ)

Учебный год	Количество участников	Ср.балл	Успеваемость	Качество
2013-2014	6	4	100	83,3
2014-2015	6	3	100	33,3

Русский язык (ОГЭ)

Учебный год	Количество участников	Первичный балл (средние)	Ср.балл	Успеваемость	Качество
2013-2014	35	26,1	4	100	51,4

2014-2015	46	31	4	100	78,3
-----------	----	----	---	-----	------

Результаты итоговой аттестации экзаменов по выбору выпускников за курс основной школы.

Предмет	Количество участников	Первичный балл (средние)	Ср.балл	Успеваемость	Качество
Информатика	13	12	3	100	46
Физика	13	19	4	100	62

Для увеличения показателя успеваемости были предприняты следующие меры:

- учебно-общественная аттестация учащихся 9 класса;
- совещание при завуче (на каждую четверть 1 раз. Приглашаются родители, классные руководители, учитель-предметник, неуспевающий ученик).
- индивидуальные беседы;
- ПМПК по предварительной успеваемости учащихся 1 – 11 классов за полугодие;
- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации с родителями учащихся;
- Пробные экзамены.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод:

1. По сравнению с прошлым 2013-2014 учебным годом, можно отметить, что % качественной успеваемости в 2014-2015 учебном году повысился на 2,8%, но имеются обучающиеся с одной «3»: НШ-14, ОШ-22, СШ-3, всего 39 обучающихся на трех ступенях обучения.
2. Таким образом при правильной организации учебной деятельности учащиеся могли бы повысить успеваемость в 2014-2015 учебном году.
3. Муниципальное задание выполнили в 2013-2014 учебном году из 27 класс - комплектов 11, что составляет 40,7%. В 2014-2015 учебном году муниципальное задание выполнили из 29 класс - комплектов 16, что составляет 55,1%.
4. Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно.

5. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

О воспитательной работы МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»

за 2014 -2015 учебный год

1. Тема школы: «От компетентного учителя к компетентному ученику»

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через освоение компетентного подхода к обучению и воспитанию».

Цель ВР: Создание системы воспитательного пространства в школе как средство формирования ключевых компетенций. Воспитание патриотизма, гражданственности, духовной нравственности через ценностно - смысловую компетенцию.

1. Задачи:

- 1) Формировать активную жизненную позицию.
- 2) Создавать условия для совершенствования возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- 3) Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья.
- 4) Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности,
- 5) Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Направления:

1. Ученик – патриот и гражданин
2. Общение и досуг ученика
3. Ученик и его здоровье
4. Ученик и его семья
5. Ученик и его нравственность

2. Как была реализована каждая задача:

2.1. Используемые формы воспитательной работы: (классные часы, собрания, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.)

Направления:

1. Ученик – патриот и гражданин

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре школе были проведены следующие мероприятия:

- Участие в торжественном открытии «Года участника ВОВ 1941-45 гг.» ЦК «Тускул»
- Поздравление с Днем пожилых людей, детей войны с. Хатассы
- Кл. час «День неизвестного солдата»
- Библиотечный урок, посв. 71-годовщины блокады Ленинграда
- Кл. час «Блокада Ленинграда» учитель истории Чепалова И.Е.
- Кл. час «Холокост как путь к толерантности» -Матвеева Таня ,10а кл.
- классные часы (посвященный 70-летию Великой Победы, «Моя малая Родина» с участием Г.К.Габышевой, «Рядом живет ветеран» (Баишевой Т.Н.) и т.п.
- встречи с интересными людьми (с ветеранами труда, с интересными специалистами разных сфер, с выпускниками школы),
- - участие в конкурсах, участие в различных мероприятиях школы, села
- -субботники по очистке территории школы
- - школьный этап смотра песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- - окружной этап смотра песни и строя в СОШ №3 – 2 место;
- - встреча с дочерью ветерана ВОВ Наумова К.М. – Наумовой А.К., ветераном труда, учителем русского языка и литературы;
- - классный час ко Дню Победы, встреча с дочерью ветерана ВОВ Константинова Ф.П. – Чемерзанской А.Ф., ветераном труда, учителем русского языка и литературы (с традиционным сладким пирогом);
- - Парад, посвященный 70-летию Победы.
- - Участие каждого ученика в мероприятиях (в классных, школьных, городских, респ. и других мероприятиях)
- Битва хоров «Этих дней не смолкнет слава» среди 1-8 классов:

- Городская НПК, посвящённая памяти господина Й.Миттерли, «Диалог культур: Якутия и мир», Громов Д. – сертификат.
- Участие в школьном конкурсе строя и песни, посвящённой 70-летию Победы, 1 место.
- Участие в окружном конкурсе строя и песни, посвящённой 70-летию Победы, 1 место.
- Участие в городском конкурсе строя и песни, посвящённой 70-летию Победы, грамота.
- Участие в демонстрации
- Вахта Памяти во время парада ко Дню Победы.
- Экскурсии по местам боевой славы (Саһыл Сыһыы Амгинского улуса).
- Встречи с ветеранами тыла (Сивцев В.В., Оконешников Е.Е., Дьяконов Н.Н., представителями пионерии – комсомола - партии Емельяновой П.Д., Осиповой).
- Недельный поход в АбагуАмгинского улуса.
- Поездка в Черкех
- Прохождение военной комиссии всеми мальчиками класса.
- Поездка в столицу Родины – Москву.
- Классный час «Москва моими глазами», «Москва –столица нашей Родины».
- Классный час «Они сражались за Родину» (Слепцова Н.А.).
- Участие в открытии выставки «Помним, гордимся, читаем».
- Костёр на снегу.
- Участие в конкурсе литературно-музыкальной композиции, 1 место.
- Участие в турслёте.
- Участие в «Ярмарке урожая»
- - Урок Мужества
- -участие в школьном конкурсе строя и песни, посвященной 70-летию Победы.
- -вахта Памяти во время парада ко Дню Победы.
- -прохождение военной комиссии мальчиками класса.
- -классный час «Рассказывают ветераны»(Чемерзанская А. Ф.)
- - участие в конкурсе литературно-музыкальной композиции.
- Учащиеся 1 -11 классов также приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:
- Участие в праздничной демонстрации 1 мая в г. Якутске «Мир. Труд. Май».;
- Акция «Полотно мира»;
- Участие на митинге 9 мая акция «Бессмертный полк»
- Литературно – художественная композиция « Через года, через века- помните»;

- Акция «Боевой листок класса»;
- Участие в параде Победы в с.Хатассы;
- Были проведены Уроки мужества, посвященные ратным подвигам ветеранов ВОВ.

классные часы: День правовых знаний, День государственности, День конституции, День Победы, Уроки мужества, посвященные ратным подвигам ветеранов ВОВ, встречи с ветеранами тыла (Сивцев В.В., Оконешников Е.Е., Дьяконов Н.Н., представителями пионерии – комсомола - партии Емельяновой П.Д., Осиповой).

беседы: «Правонарушение удел слабых», «Школьник твои права и обязанности», «Закон и ты» с участием лектора общества «Знание» студентки ЮФ СВФУ Березкиной Н.Н. , о правонарушениях, об административной ответственности 7а, б, 8а,б, 9а,9 б,11б классов ИДН Ольшевской Ф.И., ветеранов тыла, детей ветеранов ВОВ ко Дню Победы.

экскурсии: в краеведческий музей им. Ярославского, художественный музей, Орто дойду, этнографический комплекс «Дружба» с. Соттинцы, по местам боевой славы (Саһыл Сыһыы Амгинского улуса), недельный поход в АбагуАмгинского улуса, поездка в Черкех.

коллективные творческие дела: День рождения школы, Бал чемпионов, Смотр песни и строя, Битва хоров «Этих дней не смолкнет слава» среди 1-8 классов, конкурс литературно – художественных композиций «Через года, через века- помните»(1-11 классы); вахта Памяти и парад ко Дню Победы, акции «Боевой листок класса», «Полотно мира», «Бессмертный полк», «Доброе утро ветеран».

Результат: В этом году был разработан план мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ 1941-45 гг. Среди традиционных нужно отметить следующие: встреча Красного знамени Победы, библиотечные уроки, посвященные 71-годовщине снятия блокады Ленинграда, «Журавли над Ильменем», библиотечный урок в Модульной сельской библиотеке имени И.Д.Панаева. Учащиеся школы приняли участие в акции «Полотно мира», 240детей . С 14-го по 18-е апреля проведены классные часы педагогами –ветеранами нашей школы по теме «Биһиги оскуолабыт сэрии сылларыгар». Приняло 9 учителей- ветеранов, выпускников школы. Цель данного мероприятия :патриотическое воспитание учащихся на примере участников войны, тыла и детей военного времени села Хатассы; изучение истории своего села и школы в годы войны; сбор материалов для музея школы к 100-летию школы и 70-летию великой Победы в ВОВ. Все классы приняли активное участие. В гостях у классных коллективов побывали педагоги - ветераны школы Громова З.А., Слепцова Н.А., Калачева К.В., Чемерзанская А.Ф., Осипова Н.П., Наумова А.Н., Старостина К.Н., Борисова Л.С., Дьяконов М.А. Совет старшего звена и обучающиеся 11провели акцию «Доброе утро ветеран» 2в ночь на 9мая 2014 г.

Охват: Самыми большими по охвату мероприятиями были смотр песни и строя с 1-10 классы, парад Победы с Хатассы, на которых приняли участие все учащиеся с 1 по 11 классы. Это 615 детей. Конкурсы Битва хоров «Этих дней не смолкнет слава», где участвовали учащиеся с 1 по 10 классы.

2. Общение и досуг ученика

классные часы: День матери, Новый год. 8 марта, 23 февраля и т.д.

экскурсии: в музеи, улусы.

поездки: выезды классов в Соттинцы, Орто дойду. Шефская встреча совета обучающихся школы с учащимися школы в с. Черкех Таттинского улуса. Постоянные выезды классных коллективов в музеи, кинотеатры, театры

коллективные творческие дела: «Ярмарка урожая», «День рождения школы», «Голубой огонек» детской организации «Сайдыы», конкурс «Танцуем всем классом», 2 ярмарка кружков и секций ОУ наслега Хатассы т.д., брейн - ринг молодых учителей с обучающимися по прочитанным книгам.

В этом году продолжена работа по самоуправлению, Совета обучающихся и Совета среднего звена (ССЗ). Президент школы – Соколова С. 10а, ССЗ возглавляет Сивцев В. ученик 7а класса. Актив школы принимает активное участие в организации всех мероприятий школы, субботников по очистке памятника Победы, территории школы и села.

Результат: Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, отличались разнообразием форм. Обучающиеся принимают активное участие в проведении всех мероприятий, занимаются оформлением, уборкой, организуют дежурство обучающихся по школе.

Охват: Тематическими вечерами, классными часами были охвачены все три звена, т.е. все 637 обучающихся. Родком школы оказывает посильную спонсорскую помощь в награждении и проведении мероприятий.

3. Ученик и его здоровье

беседы: «Лиги Здоровья», специалистов УФСКН, Спидцентра, детской наркологии, школьного фельдшера с девушками среднего и старшего звена по профилактике ранней беременности, родительское собрание «Роль семьи в организации здорового образа жизни» с участием

Варфоломеева А.С., главного специалиста эксперта отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ФС по контролю за оборотом наркотиков; Ушницкой А.Е., доцента кафедры возрастной психологии ПИ СВФУ.

экскурсии: в анатомический музей мединститута учащихся 6-7 классов.

конкурсы: различные спортивные соревнования разного уровня, рисунков «Мой безопасный мир», «Мама, папа, я – спортивная семья».

коллективные творческие дела: ярмарка Урожая, посвящение в пешеходы для 1-х классов, посадка деревьев на Аллее здоровья, смотр спортивной формы, соревнования по волейболу, баскетболу, л\а эстафета, декада здоровья, турслет и походы.

Результат: Много лет плодотворно ведут спортивную работу с учащимися Мокрощупов А.В.(ОФП, ВСК «Эрэл»), Саввинов Э.Н.(игровые виды спорта). Ежегодно в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту команда школы под руководством Мокрощупова А.В. занимает призовые места в городских соревнованиях, 3м. в этом учебном году и в соревнованиях по биатлону и снайперской подготовке среди команд военно-патриотических клубов и объединений г. Якутска – 1 место . Команды школы под руководством Саввинова Э.Н. заняли в городской олимпиаде по волейболу среди юношей 2 место и в городской спартакиаде по лыжным гонкам – 1 место.

Охват: У нашей школы много добрых традиций, в том числе спортивных, таких как турслет для 6-7, 8-10 классов; л\а эстафета с 1 по 11 классы, каждую осень и весну поход на природу с 1 по 11 классы, поэтому охвачена вся школа и много родителей.

Анализ: В этом году в связи с требованиями ФГОС во всех классах начальной школы работали кружки с целью дополнительного развития и образования. Ведущие учителя имеют соответствующие программы, которые были реализованы в течение года. В следующем году необходимо продумать форму отчета педагогов ДО о работе с детьми, которая наглядно подтверждала бы получение дополнительных умений и навыков их воспитанниками. Также учителя физкультуры ведут различные секции на бесплатной основе.

4. Ученик и его семья

классные часы: ко Дню матери, ко Дню отца, 23 февраля, 8 марта, ко Дню семьи.

лекции: семинар семейного педагога Аргуновой Л.С. в сельской библиотеке для клуба родителей,

собрания:

- общешкольное собрание «Индивидуальная траектория развития ребенка во взаимодействии семьи, школы и ДОП» с участием школьного врача Павловой В.Е., руководителей учреждений дополнительного образования (ДШИ, ДЮСШ 7, ДДТ) Кычкиной М.И., Гоголева Е.Е., Стручковой С.Т., сотрудника отдела профилактики ГИБДД Руфова В.В. сентябрь.

- собрание для родителей по всем классам по профилактике аутоагрессивного поведения детей с февраля по май 2014 г.

- родительский лекторий по темам «Роль родителей в организации свободного времени школьников в безопасном здоровом пространстве. Опасность и последствия алкоголизма, наркомании и курения» с участием Лыткина М.И., к.п.н., профессора Международной академии трезвости и Жумагазиева К.М. – активиста общественного трезвеннического движения «Трезвая Якутия»; Первые признаки отклоняющегося поведения у обучающихся и их воспитание» с участием Скрыбыкиной О.В., медицинского психолога ГБУ ЯРПНД.

коллективные творческие дела: ярмарка «Урожай 2014», новогодние праздники, Праздник Детства.

Результат: родители по мере возможностей стараются принимать активное участие в жизни школы. В этом году родкомитет школы во главе с Гаврильевой С.М. самостоятельно провел два традиционных мероприятия, елку для детей инвалидов и Праздник Детства. Праздники прошли на высоком уровне. Были проведены различные конкурсы и соревнования. Учащиеся приняли активное участие на всех конкурсах. Все участники праздника остались довольны мероприятием.

Охват: в ярмарке принимает участие вся школа с 1 по 11 классы. В Празднике Детства приняли участие учащиеся 1-8 классов. По уважительной причине отсутствовали 9, 10, 11 классы. Охват – 534 учащихся, 121 родителя.

5. Ученик и его интеллектуальные возможности

мероприятия: В рамках взаимодействия сети «Самсоновские школы» были проведены традиционные мероприятия: Республиканская X НПК «Самсоновские чтения» на базе нашей школы, Слет отличников и хорошистов учащихся 10-11 классов с выездом в МБОУ «Хаптагайская СОШ им. Кеши Алексеева», также наш школьный Слет для учащихся 1-4 и 5-11 классов.

коллективные творческие дела: интеллектуальная игра «История Великой Отечественной войны» среди 6-10 классов, «Выборы» нового состава Совета среднего и старшего звена для 5-11 классов, ток-шоу по праву для 8-11 классов и т.д.

Результат: Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Охват:Доброй традицией школы является Слет отличников и хорошистов, который проводится в 18 раз. В этом году он проведен в форме бала. В работе Слета приняли участие: со 2 по 11кл. 32 отличника, 229 хорошиста, 52 родителя.

Классные руководители начали работать над созданием «Портфолио класса», продолжена работа с «Портфолио обучающегося». Надо отметить, что почти все классные руководители постоянно пополняют свои портфолио, это позволяет отслеживать ход и эффективность ВР. Портфолио учащихся демонстрирует его достижения и успехи. Это является основным документом для учащихся 9-х классов, которые участвуют в учебно-общественной аттестации.

6.Ученик и его нравственность:

классные часы: на тему нравственности с 1 по 11 классы, «Цена хлеба», посвященные блокаде Ленинграда, «Холокост как путь к толерантности», «Моя малая Родина», «Рядом живет ветеран» с участием ветеранов тыла и детей войны.

беседы: студент МИ СВФУ Иванов А. прочитала лекции для учащихся среднего звена. Было проведено много бесед самими классными руководителями, психологами школы. Гаврильева С.М., председатель родкома провела беседы с учащимися старшего звена.

коллективные творческие дела: тимуровская работа, поздравления с Днем пожилых людей ветеранов тыла, детей войны с. Хатассы.

Результат: Большинство детей школы инициативные ребята, любящие свой класс, свою школу, уважающие работающих в ней учителей. К сожалению, есть и такие которые неохотно участвуют в школьных мероприятиях, нарушают правила поведения школьников. Есть очень сложные классы, в которых работают Романова С.И., Дьячковская Н.П., Баишева А.П., Николаева Г.Е., но они постоянно поддерживают связь с родителями, со школьным психологом, социальным педагогом, привлекают детей для участия в школьных мероприятиях, и нельзя сказать, что их старания были напрасными. Основательно «подтянулись» и в учебе, и общественной жизни, обучающиеся 7в(Дьячковская Н.П.) и 8б (Баишева А.П.)классов. Призерами городского конкурса «Я б отлил из золота статую» стали ученики 7б (Романова С.И.). К 100-летию школы объявлена акция «100 добрых дел», в которых все классы должны принять активное участие.

Охват: все классы приняли участие в тимуровской работе, обучающиеся начальной школы поздравили подшефных ветеранов тыла на дому. На параде Победы приняли участие все классы.

Результат деятельности (диагностирование, информирование, итоговое мероприятие в школе, участие в городском или республиканском уровне и др.).

Итоговые мероприятия:

- Школьный «Праздник Детства» 29.05.15г.

1. Результат воспитательной работы:

- уровень воспитанности

Общие данные уровня воспитанности учащихся 2014-2015 учебного года высокий уровень воспитанности наблюдается у 31%, средний уровень у 44,5%, низкий уровень - 24,5% обучающихся. Существенных различий между разными возрастными категориями не выявлено. Есть некоторое снижение уровня воспитанности в 6 и 7 классах, что объясняется возрастными особенностями детей и призывает более внимательно относиться к этим классам и держать их показатели на контроле. В старшем звене преобладание среднего показателя объясняется тем, что в этом возрасте ребята более критичны в оценке самих себя. Из результатов диагностики следует, что в основном в классах средний и высокий уровень воспитанности, но есть еще много детей с низким уровнем, поэтому классным руководителям необходимо спланировать работу по повышению уровня воспитанности детей.

Анализ показывает, что у учащихся наряду с довольно высокими показателями (сознательное отношение к укреплению своего здоровья, ответственное отношение к учению, осознание активной роли личности в становлении характера и чувства собственного достоинства, неприятие безнравственного поведения, потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения) наблюдается недостаточно сформированная позиция в отрицательном отношении к вредным привычкам, понимании взаимосвязи внутренней и внешней культуры.

- динамика изменения уровня воспитанности

В целом динамика уровня воспитанности меняется из года в год, в зависимости различных факторов, основным из которых является образовательный уровень семьи. В последние два года наблюдаются изменения в положительную сторону, так в этом году идет повышение на 9%. Этому способствовало проведение ряда воспитательных мероприятий посвященных культуре поведения и общения, недели и акции по борьбе со сквернословием, классные часы, тематические беседы «Права и обязанности», «Закон и правопорядок», «О вредных привычках» и др., индивидуальная работа с «трудными» и «группой риска», работа с родителями, рейды по профилактике правонарушений. Также следует подчеркнуть роль ученического самоуправления старшего звена и ЮСП, которые активно помогали в проведении данных мероприятий.

Развитие ученического самоуправления и/или детского общественного объединения (эффективность): Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащегося, приучает его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Ученическое самоуправление возглавляет ученица 10а класса Соколова С., зам. – . В этом году продолжил работу Совет среднего звена (ССЗ). ССЗ возглавляет Сивцев В, ученик 7а класса.

Коллектив школы целенаправленно работает на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной, воспитательной деятельности, развитие интереса к познанию и творческих способностей.

Количество состоящих на профилактическом учете: ВШУ – 17, ПДН – 6, КДН – 4. Причины постановки на учет: проблемы в поведении, нарушение устава школы, антиобщественное поведение, бродяжничество.

- участие во всех общешкольных мероприятиях;
- экскурсии в музеи, кинотеатры г. Якутска с классными руководителями, посещение бассейна «Самородок», катка «ЭллэйБоотур», «Талое озеро»
- 25.09.14 г. участие в Ярмарке – выставке кружков и секций наслега Хатассы.
- 02.10.14 г. участие учащихся 7б класса на городском конкурсе «Я б отлил из золота статую».
- 19.03.15 г. участие в конкурсе, посвященном Дню Победы с литературно-музыкальной композицией.
- 18.05.15г. участие в субботнике на Аллее здоровья.
- май 2014 г. участие ученика 7б класса Стручкова Айтала в соревнованиях по н/т в г. Москва (дети-инвалиды)

Используемые методы:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
 - методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
 - методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
 - методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.
- с одаренными учащимися: Ответственной за разработку этой программы назначена Алексеева И.В., учитель национальной культуры высшей категории, отличник образования РС(Я).

В рамках этой программы проведен школьный конкурс «Золотая пятерка», по итогам которого выявлены обладатели самого большого числа пятерок среди учащихся школы: Аргунова Таня, ученица 8б класса.

Ежегодно проводится традиционный Слет отличников и хорошистов, где отмечаются лучшие в учебе, призеры предметных олимпиад и НПК. Традиционно на слете меценаты из числа учителей Павловых, Матанновых, Чепаловых, Жирковых, Божедоновых, Калачевых, Гаврильевой О.П., Громовой З.А. и семья Габышевых отмечают лучших в учебе, НПК, общественной жизни и спорте.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- участие педагогов во внеурочной и внеклассной работе:

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2013-2014 учебном году в школе работало 31 классных руководителей (14 – начального звена; 14 – среднего звена; 3 – старшего звена).

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время. В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Но вместе с тем не все учащиеся и учителя – предметники были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу. К сожалению, предметные недели практически сведены на нет. Только МО учителей истории и технологии провели общешкольное мероприятие.

- методическая работа с классными руководителями (тема, дата, охват, результативность),

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Так в рамках МО прошел круглый стол «Трибуна классного руководителя», где 6 учителей поделились своим опытом, выступили по теме своего самообразования.

В течение учебного года МО классных руководителей были **проведены четыре заседания**. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Темы заседаний: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»; семинар: «Выявление и развитие творческого потенциала классных руководителей и самореализация и условия личности»; «Анализ воспитательной работы за I полугодие»; «Итоги работы МО классных руководителей за 2014-2015 учебный год».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, все 9 классных руководителей старшего звена имеют высшее педагогическое образование.

- взаимодействие с руководителями кружков, секций.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время. В школе были организованы бесплатные кружки и секции.

Охват обучающихся в кружках и секциях в школе и дополнительным образованием:

	Ступени обучения		Количество обучающихся	Количество кружков и секций	Количество занятых в кружках и секциях	% охвата внеурочной и внеклассной деятельностью	Примечание
1	Начальная школа		276	6	276	100%	кружки и секции для 3-4 классов, 1-2 классы занимаются по ФГОС
	Среднее звено (5 – 9 классы)		271	20	249	91.8%	
3	Старшее звено (10 – 11 классы)		53	6	52	98.1%	
	ДЮСШ	Нач/ школа	51	5	51	18,4%	
		Среднее и	57	5	57	17,5%	

		старшее звенья					
	ДШИ	Нач/ школа	276	6	276	100%	
		Среднее и старшее звенья	217	6	217	66,9%	
	ДДТ	Нач/ школа	39	11	39	14,1%	
		Среднее и старшее звенья	32	8	32	9,8%	

3. Работа с родителями и общественностью:

- родительский комитет школы:

В этом году в родительский комитет школы состоит из 8 человек. Председателем родкома школы является Гаврильева С.М., которая была избрана в сентябре 2014г . В основном в работе родкома работают одни и те же родители, это – Тарская А.П., Дегтярева Р.И., Иванова А.М., Оконешникова О.В., Гаврильева С.М., Гермогенова А.В.

Родком школы в этом году принимал участие во многих мероприятиях и праздниках:

Ключевые мероприятия с участием родителей:

№	Название мероприятия	Дата и место	Охват детей	Охват родителей	Ответственные	примечание
1.	- Новогодняя елка для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	28.12.13 г. сельская библиотека «Аргыс».	25 (37 детей по списку)	18 родителей	Родком школы	Родители сами находят спонсоров для подарков
2.	Театральный фестиваль	27.11.13 г. ЦК «Тускул»	С 1 по 9 классы	48 родителей	Воспитательный отдел ЦК «Тускул»	Дипломы, грамоты, сертификаты.

3.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 69-летию Победы.	07.05.14г. стадион ДЮСШ №7	1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10-11 классы	27 родителей	Воспитательный отдел	Переходящий кубком, грамотами.
4.	Слет отличников и хорошистов	11.04.14 г. 18.04.14 г. спортзал школы	Со 2 по 11 класс	60 родителей	Воспитательный отдел	Премия многодетной семьи Габышевых для хорошиста из многодетной семьи Афанасьеву Дьулусхану, ученику 5б класса.
5.	Школьный ысыах	31.05.13 г. стадион микрорайона «Ба5арах».	Учащиеся с 1 по 8 класс	119 родителей	Родком школы	Призы, грамоты, сертификаты
6.	Акция «Цветы родной школе»	с 26 по 31 мая 2014 г.	Учащиеся с 1 по 11 классы.		Воспитательный отдел	Семьи Соболевых, Абрамовых, Петровых пережной.

попечительский совет: нет

- тематика общешкольных родительских собраний, их результативность, дата, охват:

В этом учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

1. Собрание №1 «О роли родителей в воспитании детей» от 29.10.13 г., с участием врача-гомеопата, психотерапевта Кузьминой В.М., охват – 93 родителя.

2. Собрание №2 «Здоровье детей – залог качества образования и воспитания» с участием заведующей кафедрой здоровьесберегающих технологий Жирковой З.Г., ИДН ОП №4 Ольшевской Ф.И. от 27.03.14г., охват - 25 родителя. Родители очень внимательно прослушали лекции

3. Собрание №3 «Взаимодействие семьи, школы и общественности в воспитании детей» 23.05.14 г. с участием главного специалиста КДН и ЗП г. Якутска Михайловой Т.П., инспектора ГИБДД г. Якутска Руфова В.В., школьного фельдшера Павловой В.Е.

- иные формы работы:

- работа клуба «Арчылаана» для женщин среднего возраста, которые пока не работают (по уходу и т.д.). Учат друг друга кройке и шитью, вышиванию, батику и т.д.

-

Информация о программах по воспитанию и социализации детей и подростков

№	Название программы	Когда и кем утверждена	Цель, задачи программы	Срок реализации	Автор
1	Музейная педагогика как дополнительное образовательное пространство в сети «Самсоновские школы»	2011г. директором школы	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.	2011-2015гг	Мальшева Л.С., заведующая школьным музеем.
	«Семья – школа – библиотека»	2011г. директором школы	Создание информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников в семье.	2011-2015гг	Чепалова И.Е., Софронова М.Д., Павлова Т.А.

	«ВСК - ЭРЭЛ»	2011г. директором школы	Формирование политической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старшего поколения.	2011-2015гг	Мокрощупов А.В.
	«Лето»	2011г. директором школы	Приобщение к труду, воспитание трудом.	2011-2015гг	Копырина Я.В.

Информация о программах направленных на формирование законопослушного поведения

№	Название программы	Когда и кем утверждена	Цель, задачи программы	Срок реализации	Автор
	«Я- гражданин своей страны»	2010 Директором школы	воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.	2010-2015гг.	Чепалова И.Е., Павлова Т.А., Калачева К.В.
	«Школьная служба примирения»	2011г. директором	Создание психологически безопасной здоровьесберегающей среды, профилактика	2011-2015гг	Гаврильева Т.А.

		школы	правонарушений и аутоагрессивного поведения.		
	«Работа с агрессивными подростками»	2011г. директором школы	Профилактика девиантного поведения.	2011-2015гг	Гаврильева Т.А.