

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»

I. Общая характеристика МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых»

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Хатасская средняя общеобразовательная школа имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» Городского округа «город Якутск»
- 1.2 Учредитель школы: Управление образования Администрации города Якутска.
- 1.3 Лицензия:



1.4 Аккредитация



1.5 Адрес школы: 677907 Республика Саха (Якутия) г. Якутск, с. Хатассы ул. Совхозная 31
Директор школы: Жирков Руслан Иннокентьевич, отличник народного просвещения РСФСР
Образование: высшее, биолого-географический факультет ЯГУ, 1978г.
Специальность: учитель географии
Педагогический стаж: 35 лет

1.6 Из истории школы

Наша школа – одна из старейших школ г. Якутска. Она была открыта 24 ноября 1915 года, о чем свидетельствуют архивные данные фонда Епархиального училищного совета Хатасской школы, грамоты Якутской епархии, школы, грамоты с. Хатассы Багарахского родового управления Западно-Кангаласского улуса (ф 287, о.1 д 105). В 1935-36 уч.году школа стала неполной. С 1964 года школа стала средней. Выпускники 1968 г. (кл.рук. Корнилов Н.Н.), следуя призыву «Школа-производство-ВУЗ» остались работать в родном совхозе, основав одну из лучших традиций школы.

8 февраля 1995 г. школе были присвоены имена выдающихся педагогов республики Парфения Никитича и Надежды Евменьевны Самсоновых.

В 2004 году введено в строй новое каменное 3-этажное здание школы.

В данное время школа является центром духовного развития с. Хатассы. Она является инициатором по социально-культурному преобразованию села.

За 97 лет школа выпустила большое число выпускников, среди которых известные люди города и республики: З.А.Громова – заслуженный учитель РФ, М.И. Софронова – заслуженный учитель РС (Я), Л.М. Чепалова – заслуженный работник культуры РС (Я), А.И. Петрова – к.п.н., доцент ПИ СВФУ, Г.М. Соколова – кавалер орденов «Знак Почета», И.А.Бельков – директор Якутской ТЭС, К.А. Федоров – депутат Якутской городской Думы и многие другие.

Среди выпускников – 8 золотых и 7 серебряных медалистов: призеры городских, республиканских, Всероссийских и международных предметных олимпиад, научно-практических конференций, различных конкурсов и соревнований.

Сегодня школа продолжает традиции образования и воспитания, которые сложились у нас за многие годы. В организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе положена идея целостности. основополагающими принципами работы школы являются гуманизация, демократизация и гуманитаризация образования. Главная цель – создание максимально благоприятных условий для развития личности учащихся и педагога.

Школа работает по следующим направлениям развития: учебно-образовательная, физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическое, этно-культурное, учебно-производственное, информационно-техническое, социальная.

Коллектив активно включился в методическую и научно-исследовательскую работу в направлении обновления условия для саморазвития личности каждого ребенка. С 2008 года школа стала опорной школой РС (Я) по обучению якутскому языку и литературе. Имеет статус научно-исследовательской лаборатории ГОУ ИПКРО им. С.Н. Донского-II РС (Я).

Школа – участник Международного Форума ЮНЕСКО «Устойчивое развитие стран Арктики и северных регионов РФ в контексте образования, науки и культуры» (июль, 2006). Была разработана и внедрена в учебный процесс программа эксперимента «Саморазвитие личности в условиях многопрофильной адаптивной сельской школы».

Школа – экспериментальная площадка федерального, республиканского и городского значения. В 2008 году школа получила статус городской экспериментальной площадки по теме «Музей-лаборатория как доп. образовательное пространство саморазвития личности». С 2009 г. школа является участником Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ!» (2009-2010 гг.) (сертификат). В 2012 году школе присвоен статус РЭП по теме «Сеть «Самсоновские школы» - инновационная модель взаимодействия образовательных учреждений (приказ МО РС (Я) №01-16/2137 от 23.04.2012г.). Школа входит в экспериментальную площадку проекта «Разработка и внедрение основ медиативного разрешения конфликтов в общеобразовательных учреждениях РС (Я) в рамках работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (Школьные службы примирения) Министерства по молодежной политике и спорту РС (Я).

В рамках недели немецкого языка и культуры в г. Якутске была проведена встреча обучающихся по теме «Обучение школьников в межкультурному общению в сельской школе» с представителями Германской службы академических обменов, Генерального консульства Германии в России, Фонда имени Р. Боша и Института Гёте в Новосибирске (28.04.12).

На основе Договоров с ВУЗами и сетевого взаимодействия осуществляется дуальное обучение. В 2010-2011 учебном году 4 человека получили свидетельства об окончании НОУ «Образовательный молодежный университет и Образовательный Центр «Школьный университет» г. Томска по специальности «Оператор ЭВМ» (рук. Петров П.П.). В 2011-2012 учебном году 4 выпускника получают свидетельство по специальности «Оператор ЭВМ».

Для решения поставленных образовательных задач предлагается следующая структура МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых»



Семинары, проведённые на базе школы

| Уровень | Количество | Количество участников | Открытый урок | Выступления | Выставка | Экскурсия |
|-----------|------------|-----------------------|---------------|-------------|----------|-----------|
| Городской | 5 | 130 | 12 | 15 | 3 | 5 |

Участие учителей школы в работе ГМО, ГАК и экспертных комиссий.

Петров П.П. – эксперт предметной комиссии ГЭК РС(Я) по информатике.

Ноева Р.П. – член городского штаба по проведению ЕГЭ.

В работе экспертных комиссий принимали участие следующие учителя:

1. Уваровский Н.П., учитель математики высшей категории, член территориальной экзаменационной комиссии по математике (ЕГЭ);
2. Гаврильева О.П., учитель русского языка и литературы высшей категории, член государственной экзаменационной комиссии по русскому языку по РС (Я) (ЕГЭ) и городского конкурса «Учитель года».
3. Жиркова З.Г., учитель биологии высшей категории, член городской аттестационной комиссии.

1.7 Условия осуществления образовательного процесса

Новое здание школы было открыто в 2004 г. В школе обучается 612 учащихся, работают 54 учителя, 15 административно-хозяйственных работников и работников младшего обслуживающего персонала.

В школе созданы все условия для предоставления обучающимся качественного образования: библиотека, 3 кабинета немецкого и английского языков, кабинет биологии, химии, физики, 2 кабинета русского языка и литературы, истории и обществознания, 2 кабинета математики, ОБЖ, 2 кабинета информатики, географии, технологии, 7 кабинетов начальных, спортзал, столовая, медицинский кабинет.

Занятия проводятся в 2 смены:

1 смена – 8.00-13.40 - 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы 340 учащихся

2 смена – 14.00-19.20 - 2, 3, 6, 7, 8 классы 272 учащихся

Школа состоит из 30 классов-комплектов, в т.ч. 23 якутских, 7 русскоязычных, 3 профильных классов. На начало 2012-2013 уч.года в школе обучается 587, в т.ч. 75 первоклассников и 39 11-классников.

Средняя наполняемость классов – 20,4 учащихся при нормативе – 18 чел. в классе.

В 1 классы пошли 68 детей, а 11 класс закончили 40 чел.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Всего обучающихся на 9 сентября 2011 года – 612, комплект классов – 30;

В том числе – 22 якутские классы, 7 – русскоязычные классы;

учителей – 54;

зам. директоров – 3;

библиотекарей – 2;

педагог – психолог -1;

социальный педагог – 1;

тех. работников – 14;

Количество семей обучающихся – 480;

Из них многодетных семей, имеющих 5 и более детей – 12;

с 4 детьми – 29;

с 3 детьми – 97;

Неполных семей –

одиноких матерей – 171;

одиноких отцов – 5;

Опекунских семей – 10

Детей – инвалидов – 12

Неблагополучных семей – 6

Состоящих на учете: ПДН – 6; КДН – 3; ВШУ – 16

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы постепенно расширяется. В течение 2011-2012 уч.года были получены дополнительно по программе ФГОС для начальных классов дидактические материалы, наборы по математике, окружающему миру, английскому языку и по др.предметам, CD-уроки для 4 кабинетов на общую сумму 768 000 руб.

Приобретены универсальный мобильный компьютерный класс (16 ноутбуков) на сумму 612 237, 37 руб., кабинет математики (раздаточные материалы, таблицы, плакаты, CD-уроки) на сумму 109083,60 руб., борудование для столовой (холодильник «Бирюса», морозильная ларь «Снежок», вертикальная шкафы холодильные) на сумму 76 000 руб., учебная мебель (столы ученические 2-местные регулируемые, стулья ученические регулируемые) на сумму 54 362 руб.

Организация питания. Обеспечение безопасности.

Питание школьников обеспечивает ООО «Школьное питание» (дир. Петрова Н.И.) на основе договора №01-26/35 от 25.11.2010. Питание учащихся осуществляется на пищеблоке школы, включает: горячее питание, буфетная продукция, дополнительное питание (соки печенье, выпечка). Работали 4 работника (зав.Корякина В.С.).

За отчетный период питались учащиеся начальных классов в количестве 255 чел. на сумму 8р.64к. и учащиеся из малообеспеченных семей в количестве 181 чел. на сумму 54руб.

В целях четкой организации горячего питания обучающихся и финансовой отчетности были назначены ответственные педагоги:

1. Саввинова Саргылана Петровна, учитель начальных классов школы – за питание обучающихся 1-4 классов школы;
2. Чемерзанская Анна Устиновна, социальный педагог школы – за питание обучающихся из многодетных и малоимущих семей.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы для обеспечения комплексной безопасности учащихся и работников школы является профилактическая деятельность:

- выполнение Правил Пожарной безопасности;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- предупреждение терроризма и экстремизма;
- соблюдение охраны труда в урочное и внеурочное время.

С этой целью в школе созданы условия:

- территория школы имеет ограждение по периметру;
- введен пост охраны;
- установлена система тревожной сигнализации с выходом на пульт 02;
- функционирует система автоматизированного (голосового) оповещения людей при возникновении ЧС;
- имеется аварийное отключение электроэнергии;
- школа обеспечена первичными средствами пожаротушения;

- проводятся практические занятия по изучению путей эвакуации и отработке действий учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС.

С учащимися проводятся экскурсии в пожарный учебно-методический центр МЧС РС (Я); встречи с представителями МЧС РС (Я); конкурсы сочинений и плакатов «Бойся огня!», «Берегись бед, пока их нет», «Огонь – друг и враг человека», «Причины возникновения пожаров»; конкурсы по Правилам дорожного движения «Безопасное колесо»; месячники по ППБ, правонарушениям, ПДД.

Приказом директора школы созданы юношеские добровольные отряды из числа старшеклассников:

- Добровольная пожарная дружина;
- Юный страж правопорядка.

II. Структура управления школой

В школе реализуется сочетание принципов единоначалия и самоуправления. В состав структуры управления школой входят:

- Административный совет
- Научно-методический совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

В состав структуры государственного общественного управления школой входят:

- Родительский комитет (пред. Софронова Н.В.)
- Совет старшеклассников (презид. Попов Андрей)
- Управляющий совет (пред. Козлова П.А.)

Организационная структура школьного управления позволяет участникам образовательного процесса самостоятельно определять направления, характер и формы деятельности. Демократичность школьного уклада – это коллегиальность в управлении учебно-воспитательным процессом школы всех заинтересованных субъектов – педагогов, учеников, родителей и общественности.

Школа стремится к социальному партнерству и взаимодействию, поэтому инициирует вовлечение различных общественных субъектов в процесс управления. В школе большое внимание уделяется развитию инновационных процессов и социальную поддержку всех направлений, определенных «Программой развития школы». Учителями школы учреждены следующие стипендии:

- имени Малгиных – «За хорошую учебу и активную общественную работу» (семья Калачевых)
- имени И.И. Захарова, отличника народного просвещения РСФСР – «Лучший спортсмен школы» присуждается ежегодно лучшему спортсмену школы по итогам учебного года (семья Жирковых и Нохсоровых)
- имени И.А. Божедонова, отличника народного просвещения РСФСР – «Лучшему знатоку якутского языка и литературы» (семья Божедоновых)
- кандидата педагогических наук Гаврильевой О.П. – «За достижения в научно-исследовательской работе» (семья Гаврильевых)
- имени Н.А. Громова – «За успехи в области технических наук» (семья Громовых)
- семьи учителей Павловых Р.Н. и Т.А. – «За успехи в НПК и предметных олимпиадах»
- имени Л.А. Антонова, заслуженного учителя школ РС (Я) – «За успехи в области исторических наук» (семья Антоновых)
- семьи Матаннановых К.К. и Я.П. – «Знатоку якутского языка»
- семьи Ноевых А.В. и Р.П. – «За успехи в предметных олимпиадах, конкурсах и НПК»
- имени М.М. Винокуровой – «Самому читающему ученику».

III. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы утверждена 10.02.2009 на период до 31.12.2014

Учебный план

| Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) | Количество класс - комплектов/ обучающихся |
|---|--|
| БУП РФ (вариант 3) по приказу МО и Н РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями согласно приказу МО и Н РФ от 30.08.2010 г. № 889 | 3 / 68 |
| БУП ОУ РС (Якутия) от 30.06.05 № 373 с изменениями, внесёнными приказами МО РС (Якутия) от 25.08.11 № 01- 16/2516 и от 01.02.12 № 74. | 12 / 270 |
| БУП РФ от 09.03.04 Приказ МО РФ № 1312 от 9.03.2004 г. с изменениями, внесёнными приказами МО и Н РФ от 03.06.11 № 1994 и от 01.02.12 № 74. | 14 / 274 |

Начальная школа. С 2011-12 учебного года вводится ФГОС второго поколения.

| Учебный год | Класс - комплектов | Количество детей |
|-------------|--------------------|------------------|
| 2011-12 | 4 | 68 |
| 2012-13 | 4 | 75 |

Язык обучения

| Язык | Количество класс - комплектов | Количество обучающихся |
|------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Якутский язык обучения | 23 | 461 |
| Русский язык обучения | 7 | 124 |

Формы получения образования

| формы | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Очное обучение | 580 |
| Обучение по индивидуальным образовательным программам на дому | 5 |

Иностранные языки в школе

| | Количество иностранных языков | Наименование | Количество обучающихся |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------|
| Обязательное изучение | 1/2 | Английский язык | 504 чел. |
| | | Немецкий язык | 9 чел. |

Профильное обучение

| Профиль | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Количество обучающихся по программам профильного обучения (всего), в том числе: | 78 |
| Естественно – математического профиля | 45 |
| Универсальный профиль | 18 |
| Социально – гуманитарный профиль | 15 |

Отдельные виды внеклассной образовательной деятельности учащихся

| Виды | Количество обучающихся |
|--------------------------------|------------------------|
| Проектная деятельность | 44 |
| Исследовательская деятельность | 23 |
| Внеаудиторная деятельность | 45 |

На базе школы проводились следующие республиканские и городские семинары.

| Дата | Форма участия | Тема | Количество принявших участие | |
|----------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------|
| | | | учителей | обучающихся |
| Сентябрь | Семинар для учителей НШ, | Педагогическое наследие | 21 | 4в, 1а, 1б |

| | | | | |
|----------------|---|---|----|-----------------|
| 2011г. | студентов СВФУ ПИМНО, воспитателей д/с «Кэрэчээнэ» | учителей П.Н. и Н.Е. Самсоновых | | 65 |
| Октябрь 2011г. | Республиканский семинар учителей ИЯ | Современный урок в рамках реализации идей ФГОС | 54 | 2в,6в,10а 63 |
| Март 2012г. | Городской семинар учителей истории и обществознания | Межпредметная интеграция на уроках и на внеклассных мероприятиях | 24 | 6а,5в,6в 57 |
| Апрель 2012г. | Городской семинар учителей математики | Внеклассная работа в условиях сельской школы | 15 | |
| Апрель 2012г. | Встреча участников Недели немецкого языка и культуры в Якутске при поддержке Германской службы академ. обменов, Ген. консульства Германии в России, Фонда имени Р.Боша, Института Гете в Новосибирске | «Обучение школьников межкультурному общению в сельской школе» | 10 | 1г,7а,10а 42 |
| Май 2012г. | Городской семинар учителей черчения | Профильное обучение в 10-х и 11-х классах | 12 | |
| Май 2012г. | Городской семинар учителей истории и обществознания | Городское предметное МО. Подведение итогов года | 17 | |
| Май 2012г. | Городской семинар учителей ИЯ | Городское предметное МО. Подведение итогов года | 20 | |
| Июнь 2012г. | Встреча профессора Саамского университетского колледжа Даниеля Хэтта | «Развитие кросс-культурной компетентности обучающихся в условиях РЭП» | 7 | 58 |

Конкурс инновационных образовательных программ

| | |
|------|--|
| 2011 | <u>статус кандидата</u> в «Республиканскую экспериментальную площадку» «Сеть «Самсоновские школы» - инновационная модель взаимодействия образовательных учреждений». |
| 2012 | <u>статус</u> «Республиканская экспериментальная площадка» |

Организация внеурочной работы

Воспитательная система работы за 2011-2012 гг.

МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»

- План воспитательной работы направлен на реализацию программы воспитательных мероприятий, способствующих саморазвитию личности каждого ученика школы.
Цель воспитательной работы: обеспечение процесса становления и проявления творческой индивидуальности учащихся.
- Задачи: создание благоприятных условий для умственного, творческого, нравственного и физического развития личности каждого учащегося;
- создание условия для самореализации учащихся в учебной деятельности, для развития познавательных интересов, расширения кругозора;
- создание условия для развития коммуникативных навыков и социализации детей, организации интересного и целесообразного досуга;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов.

Для решения этих задач в школе разработаны программы, отражающие индивидуальные воспитательные проблемы и потребности в классных коллективах.

- Воспитательная работа ведется по 5 направлениям:
- 1. Здоровье – работа спортивных секций, спортивные мероприятия, соревнования, веселые старты и т.д.
- 2. Интеллект – олимпиады, викторины, интеллектуальные марафоны, НПК.
- 3. Досуг – организация КТД, организация работы кружков, секций.
- 4. Общение – встречи с ветеранами тыла, передача опыта поколений, социального общения людей.
- 5. Семья – работа с семьями учащихся, работа РК школы, посещение на дому, работа социального педагога.

Организация традиционных коллективных внеурочных мероприятий:

- Урожай – 2011 (сентябрь)
- Осенний бал (сентябрь)
- Коммунарские сборы (ноябрь)
- День рождения школы. (ноябрь)
- КВН-2011 (декабрь)
- Ретро-дискотека (декабрь)
- Новый год (декабрь)
- Фестиваль художественной самодеятельности «Я люблю тебя, Россия!» (Февраль)
- Вечер для выпускников школы «Будущее с. Хатассы – в ваших руках» (февраль)
- В целях профориентационной работы проводятся встречи, беседы, экскурсии.
- Встреча с врачом - наркологом Константиновой А.В.
- Встреча со студентками мединститута СВФУ
- Беседа с гинекологом поликлиники ЯГБ №4
- Выезд в АГИКИ
- Выезд в Муус Хайа
- Смотр песни и строя
- Конкурс «Урун Уолан - 2012»
- «Боотурдар курэхтэрэ»
- Защитник Отечества
- «Мисс школа - 2012» (март)
- Слет отличников и хорошистов (апрель)
- Конкурс «А5а уонна уол» (апрель)
- КВН среди 5 -7 классов (апрель)
- Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы. (май)
- Участие в митинге, посвященном ко Дню Победы (май)
- Конкурс «Безопасное колесо» (май)

Охват учащихся во внутришкольных кружках и секциях (ХДМШ, ДЮСШ, ДДТ, ЦК «Тускул» не входят в эту численность)

| Всего учащихся | Состоящие на учете в КДН, ПДН | Из них охвачены | Общий охват в кружках и секциях | В т.ч. хпр. тв. | Х-эст | Тех Ни ч | Поиск.-краев | Биол-экол. | Спортивные | Предметные | Нигде не охв. |
|----------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|-------|----------|--------------|------------|------------|------------|---------------|
| 612 | 11 | 11 | 321 | 10 | 52 | 0 | 13 | 0 | 44 | 202 | 0 |

Бесплатные секции, кружки организованные МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е Самсоновых» ГО «город Якутск» на 2011-2012 учебный год.

| № | Наименование кружка студии, секции | Кол-во детей | Ф.И.О. руководителя |
|---|------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1 | «Веселые нотки» | 19 | Сысолятина И.И. |

| | | | |
|----|--------------------------------|------------|------------------|
| 2 | «Читаем много- много знаем» | 21 | Андреева Е.М. |
| 3 | «Юный эрудит» | 25 | Колачева А.Б. |
| 4 | «Эрудит» | 15 | Миронова С.С. |
| 5 | «Занимательная грамматика» | 20 | Павлова Л.С. |
| 6 | «Занимательная математика» | 18 | Тен Е.Д. |
| 7 | «Хоровое пение» | 25 | Громова З.А. |
| 8 | Мини-футбол | 15 | Саввинов Э.Н. |
| 9 | «Развивай-ка» | 18 | Саввинова С.П. |
| | Начальное звено: | 176 | |
| 10 | «Дьобур» | 25 | Винокурова Е.Н. |
| 11 | «Иэйии» | 8 | Алексеева И.В. |
| 12 | «Юный журналист» | 24 | Гаврильева О.П. |
| 13 | «5-дневный поход 2011» | 13 | Громова Г.Н. |
| 14 | «Грамматика английского языка» | 10 | Слепцова И.Г. |
| 15 | «Хозяюшка» | 10 | Тарасова А.В. |
| | Среднее звено: | 90 | |
| 16 | «Занимательный английский» | 12 | Захарова В.Г. |
| 17 | «Амтан» | 14 | Мокрошупова А.М. |
| 18 | Спортивные игры | 14 | Борисов В.К. |
| 19 | ВСК | 15 | Мокрошупов А.В. |
| | Старшее звено: | 55 | |
| | Итого: | 321 | |

Учащиеся школы принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах.

- Попов Андрей, ученик 10 а класса - обладатель стипендии УО ОА г. Якутска за хорошую учебу (кл. рук. Софронова М.Д.)

- Ученица 11 класса, Президент школы Мордовская Аида стипендиат Гранта Президента РС (Я) (кл. рук. Ноева Р.П.)

- Учащиеся 11 «а» - класса участники регионального конкурса «Саха КВН» (кл. рук. Ноева Р.П.)

- I место в окружном смотре песни и строя (старшая группа – 8а, кл. рук. Мокрошупова А.М.) в СОШ №3 г. Якутска.

- Танцевальный ансамбль 9 классов (муз.рук.Томская Ю.П., кл. рук. Чемерзанская А.У.) – дипломант 3 степени городского фестиваля «В семье единой».

- Фольклорный ансамбль «Иэйии» (муз. рук. Алексеева И.В., кл. рук. Божедонова А.А.)- дипломант городского праздника «Э5эрдэ, сандал саас!».

- Ансамбль девочек 6 «а» класса (муз. рук. Никифорова Д.И., кл. рук. Чепалова И.Е.) стал обладателем номинации «За пропаганду якутского фольклора» в городском конкурсе «Поющая Туймаада».

- Сборная команда - ДЮП успешно участвовала в республиканском слете Юных пожарников «Горячие сердца». Команда заняла 3 место в стендовой защите.

- Учащиеся 8 – 9 классов приняли активное участие в городском конкурсе по истории «И вечной памятью двенадцатого года».

- Команда учащихся 4 -5 классов приняла участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», где ученик 4б класса Оконешников Андрей по фигурному вождению велосипеда занял 2 место(кл. рук. Саввинова С.П.)

- Команда 9-11 классов заняла 3 место в республиканском конкурсе «Хаар, хаар барахсан!» в Соттинцах. (кл. рук. Матаннанова Я.П. и Павлов Р.Н.)

- Семья Трофимовых А.А. и Е.Ю. из 2в класса заняла 3 место в городском конкурсе «Мы - интернациональная семья» в парке культуры и отдыха (кл. рук. Колачева А.Б.)

- Семья Будищевых Г.Н. с сыном Никитой из 7а класса приняла участие в городском конкурсе «Уол уонна а5а» (кл. рук. Громова Г.Н.)

- Семья Баишевой С.М. приняла активное участие в республиканском конкурсе «Ответственное родительство» для многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, где победила в номинации «Чудесные дети» (кл. рук. Павлова Т.А., Саввинова С.П.)

-Реабилитационный центр г. Якутска организовал и провел конкурс «Супермама» для семей нашего села, находящихся в трудной жизненной ситуации, где победила семья Аргуновых (кл. рук. Николаева Г.Е.)

-По итогам спартакиады сборная команда школы заняла 1 место в первенстве школ по лыжным гонкам в зачет II спартакиады школьников ГО «г. Якутск», 1 место в первенстве школ по волейболу в зачет II спартакиады школьников ГО «г. Якутск», команды награждены кубками и медалями.

Музей

В феврале 2012г. учащиеся школы впервые приняли участие во II межрегиональном конкурсе юных экскурсоводов в г. Владивостоке Приморского края, где стали победителями и призерами:

- Музей-лаборатория школы (рук. Малышева Л.С.) - 3 место в номинации «Лучшая презентация музея»;
- Громова Дайаана, 10а класс – 2 место в номинации «Лучший экскурсовод»;
- Ноев Николай, 10а класс – 3 место в номинации «Лучшая презентация музея».

Достижения учителей

II педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов» (04.02-02.03.12):

Жирков Р.И. и Малышева Л.С. – диплом I степени (география)

Жиркова З.Г. – диплом II степени (биология)

Гаврильева О.П. – диплом II степени (русский язык и литература)

Игнатьева Р.В. – диплом II степени (начальные классы)

Сертификат качества:

Антонов А.Л. – история, обществознание

Колачева А.Б. – начальные классы

Винокурова Е.Н. – математика

Алексеева И.В. – национальная культура

Чепалова И.Е. - история, обществознание

Матаннанова Я.П. - русский язык и литература

Сивцева С.Н. – химия

Гаврильева Т.А. – география

Павлова Т.А. – русский язык и литература

IV. Мероприятия по укреплению и охране здоровья обучающихся

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. Два года не было фельдшера из-за сокращения штатов в Хатасской участковой больнице. В результате многочисленных обращений директора школы был выделен штат фельдшера на 0,5 ставки. С 1 ноября 2011г. на этой должности работает Осипова Е.П., медсестра по определенному графику. В летнее время (июнь-август 2011г.) согласно заявке администрации школы ЛТО «Сарыал» был обеспечен мед.работником. В школе имеется полностью оборудованный медицинский кабинет, имеющий санитарно-эпидемиологическое заключение №14.01.01.000.М.000801.10.09 от 19.10.2009 г.

С целью улучшения и восстановления психического, физического здоровья учащихся организованы и проведены следующие мероприятия:

Для учащихся:

1. Проведены с 5-11 класс анкетирование и тестирование учащихся на предмет выявления тревожного и депрессивного состояния учащихся по методике «Неоконченное предложение НСВ-10».
2. Классные часы с 5 – 11 классы по различным тематикам «Профилактика вредных привычек», «Научись говорить «НЕТ»», «Как решать конфликты», «Как мы относимся друг другу», «Эмоции и здоровье», «Режим дня – залог здоровья». Классные часы проводились в некоторых классах самостоятельно, в остальных с участием психолога, соц.педагога и Совета старшеклассников.
3. Ток-шоу для старшеклассников 8-11 классы «Актуальные проблемы современной молодежи», совместно с родителями и педагогами. Ребята с большим интересом приняли участие в данном ток-шоу. Каждый класс представлял свои проблемы в виде сценки, опыта или рассказа. Потом все участники обсуждали данную проблему, делились своим мнением.
4. Беседы школьного медика с девочками с 5-11 классы «О гигиене и безопасности». Такие беседы необходимы, так как весной активизируются нападения педофилов, маньяков. Предупреждены об опасности контактов с лицами противоположного пола.
5. Выступление по школьному радиоузлу с 5-10 классы на больших переменах на следующие темы: «Спорт и здоровье», «Искусство и здоровье», «Опасность вредных привычек», «Сквернословие и

здоровье». Учащиеся готовились самостоятельно к выступлению, подбирались наиболее емкий, интересный материал. Желаящие с удовольствием выступали в роли дикторов. Многие классы по желанию выступили повторно. Выступления проводились в период всего Месячника.

6. Просмотр видеоклипов, слайдов в школьной библиотеке по профилактике аутоагрессивного поведения, наркомании, табакокурении, алкоголизма с последующей рефлексией, арттерапией и обсуждением.
7. Советом старшеклассников были организованы беседы по классам «Сверстник сверстнику» - о позитивном отношении к жизни, умению планировать свой день, как грамотно разрешать конфликты. В данном месячнике активно помогали члены кружка «Я- будущий психолог».
8. Конкурс рисунков и плакатов среди 5-7 классов по пропаганде здорового образа жизни. Много рисунков
9. Для учащихся состоящих на учете ПДН, ВШУ, наркопоста проведены практические тренинги по темам: «Причины пристрастий», «Скажем нет- вредным привычкам!», «Умение сказать- нет!».
10. Тренинговые занятия для 9-х и 11-х классов «Психологическая подготовка к экзаменам».
11. Выезд учащихся 6-9 классы в Анатомический музей Мединститута, с экскурсией и лекцией преподавателей Мединститута.

Для педагогов:

1. Проведены два семинара по теме для учителей начальных классов и классных руководителей 5 – 11 классов «Работа с агрессивными детьми и подростками».
2. Индивидуальные консультации для педагогов.
3. Выставка психологической литературы в библиотеке.

Для родителей:

1. Выступления на родительских собраниях с 5 по 11 классы по следующим темам: «Режим дня – залог здоровья», «Будущая профессия твоего ребенка», « Психологическая поддержка и подготовка к экзаменам». В 7а классе выступление подготовила специалист администрации наслега Хатассы Руфова Н.И.
2. Индивидуальные консультации для родителей.
3. Посещены на дому две неблагополучные семьи, где родители злоупотребляют алкоголем. (Сергеевы, Аргуновы).
4. Проведены рейды родительского комитета по субботам с 21ч. до 24 ч. по профилактике правонарушений.
5. Приняли активное участие в IV городской родительской конференции «Семья, школа, социум – единое воспитательное пространство». (4 родителей) Выступления проходили по секциям, где двое родителей заняли первые места.

Всего по школе насчитывается 612 учащихся. Из них количество детей инвалидов за 2011-2012 учебный год 13 детей. Освобождены от уроков физкультуры 6 детей. Количество с нарушением опорно-двигательной системы 43 учащихся, с нарушением органа зрения 62, с нарушением нервной системы 45, на учете ИДН 14, постоянные курильщики 34.

В 2011-12 уч.году по плану проводятся следующие мероприятия: заседания, семинары учителей школы по «Здоровьесберегающей технологии». Проведены беседы и заседания с членами санитарных постов всех классов, учителями предметниками – химии, биологии, ритмики, физкультуры, иностранных языков, учителями начального и среднего звена проводятся физкультминутки, продолжаются работы кружка «Человек и его здоровье». Кружковцы участвуют и проводят беседы по здоровью с младшими школьниками, участвуют городских и республиканских НПК, проводятся медосмотры учащихся, школьники активно участвуют в декадах «Здоровья», проводятся видеофильмы, экскурсии, конкурсы рисунков по борьбе с курением, вредными привычками, сквернословием, выпускаются стенгазеты, плакаты, лучшие работы награждаются грамотами и призами.

Согласно по плану медико-психолого-педагогического блока учащиеся проходят обследование и консультации психолога. Учителя, родители и учащиеся активно участвуют во всех проведенных мероприятиях по «Здоровьесберегающей технологии». Кроме всех перечисленных мероприятий проводился конкурс «Самый здоровый класс», где участвовали учащиеся с 1-11 класс.

Использование наглядной агитации.

1. Конкурс рисунков по ЗОЖ - среди учащихся 1 – 4 классов

- (мес. Пс. Зд.-октябрь 2011, март, апрель 2012);
- 2. Конкурс видеослайдов по пропаганде ЗОЖ – 9-11 классы (мес. Пс. Зд.-октябрь 2011, март, апрель 2012 г.);
- 3. Уголок ЗОЖ со сменной информацией, а также в каждом классном уголке ведется страница, посвященная ЗОЖ – с 1 сентября 2011 г..
- 4. Стенд «Мир здоровья и психологии» со сменной информацией – апрель, май 2012 .
- 5. Стенд «Школьная служба примирения» - для профилактики конфликтов – март, апрель, май 2012 г..
- 6. Стенд «Служба телефона доверия» - май 2012 г.
- 7. Фотоконкурс «Остановись, мгновенье!» - март, апрель 2012 г.

Массовая пропаганда ЗОЖ.

- 1. В течение учебного года с 1-11 классы: просмотр видеofilьмов и слайдов по пропаганде ЗОЖ, об опасности вредных привычек, ПАВ;
- 2. Ток – шоу «Вредные привычки» - для старшеклассников (март 2012);
- 3. семинар – тренинг – проведен специалистами ЦСППМ РС(Я) по профилактике ПАВ для учащихся 9-10 классов (апрель 2012 – 3 занятия);
- 4. Беседа лектора Центра Здоровья «Медлайн и К» Александровой А.К. «Вред курения» - 5-10 классы (охват 294 учащихся) – март 2012г.;
- 5. Беседа врача нарколога ГБУ ЯРНД г. Якутска Константиновой А.В. мультимедийная презентация на тему «Вред курения», «Пивной алкоголизм», «Воздействие спайс на организм человека»- 9-10 классы (охват 75 учащихся);
- 6. Классные часы по профилактике правонарушений и антинаркотической тематике (месячник по проф. правонарушений – октябрь, март);
- 7. Проведение классных часов с 1-11 классы: по пропаганде школьной службы примирения с целью профилактики конфликтов (с сентября 2011 г. по май 2012 г.);
- 8. Конкурс на лучший доклад, материал об опасности вредных привычек. Всего были охвачены – 612 учащихся с 1-11 классы (в течение учебного года).

Работа с родителями.

- 1. Общешкольное родительское собрание для родителей начального звена «Права и обязанности родителей. Знакомство со статьями КоАП», «Позитивное воспитание» (октябрь 2011 г.);
- 2. Родительские собрания для родителей среднего и старшего звена «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Что нужно знать о суициде» (в течение учебного года);
- 3. Консультации, собеседования педагога-психолога Гаврильевой Т.А.(в течение учебного года – 98 консультаций, более 100 собеседований);
- 4. Тренинг для матерей, находящихся в труд.жизн.ситуации психоневрологом и психологом Респ.реабилит.центра – 27 октября 2011г.(участвовало 6 мам, 1 папа);
- 5. Социально-психологическая помощь и поддержка неблагополучным семьям (в течение учебного года- 7 семей),
- 6. Акция «Милосердие» - более 100 учащимся из малоимущих семей оказана адресная мат.помощь: теплыми вещами, канцтоварами (в ноябре 2011 г.);
- 7. Лекция для родителей семейного психотерапевта лектора ЯРО ООО «Общество Знание» Аргуновой Л.С. «Роль семьи в воспитании ребенка»(февраль 2012 г.);
- 8. Конкурс «Супермама» для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - РСРЦН г. Якутска, администрация н. Хатассы (16 марта 2012 г.);
- 9. Беседа социального педагога «Компьютерные игры. Больше вреда или пользы», «Опасности интернет – зависимости»(февраль 2012 г.);
- 10. Родительские всеобучи «Школа ответственного родителя» - «Что нужно знать о суициде», «Позитивное воспитание», «Об опасности сквернословия», «вся правда о фаст-фуде». Охвачены 215 родителей.
- 11. На общешкольном родительском собрании – просмотр информационного слайда с целью пропаганды «Служба телефона доверия» - 71 родитель.

4. Работа с педагогами.

- 1. Семинар для классных руководителей «Стили поведения», «Древо толерантности», «О школьной службе примирения»;

2. Собеседования с классными руководителями по социально-психологической помощи и поддержке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Собеседования с учителями-предметниками по индивидуальной работе с учащимися, состоящими на учете по инвалидности, имеющих справку ПМПК, опекуны;
4. Семинар-тренинг «Как не «сгореть» у учительского стола» для профилактики профвыгорания – март 2012г;
5. Тренинг с целью пропаганды мирных конструктивных методов решения конфликтных ситуаций. Школьная Служба Примирения.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В школе сложилась система физкультурно-оздоровительной работы.

Традиционные мероприятия

1. Смотр спортивной формы – октябрь
2. Спартакиада между классами – ноябрь, январь
3. Турниры по спортивным играм – январь
4. Смотр песни и строя – февраль- март
5. Первенство школы по русским шашкам и лыжным гонкам – март-апрель
6. Туристический слет (6-10 классы)

Спортивные секции и кружки

1. Баскетбол (9-11 классы) - Борисов В.К.
2. ОФП (7-11 классы) - Мокрошупов А.В.
3. Военно-спортивный комплекс (9-11 классы) - Мокрошупов А.В.
4. Футбол (3-4 классы) - Саввинов Э.Н
5. Лыжная подготовка (5-11 класс) - Никифоров П.А.
6. Шашки (1-4 классы) - Контоев С.С.
7. Настольный теннис (7-11 классы) - Иванов А.Н.

V. Образовательные результаты

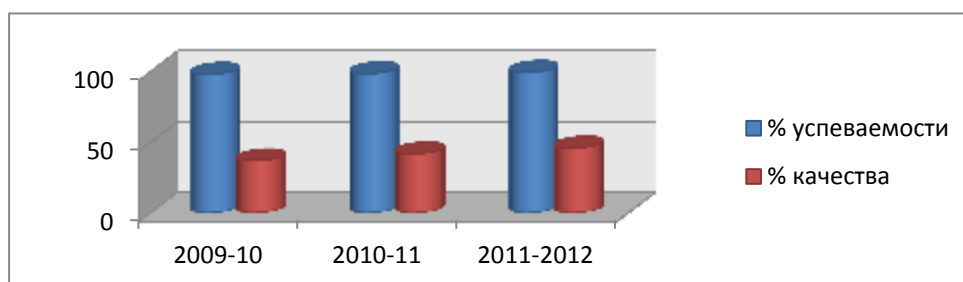
Основные учебные результаты обучающихся и выпускников школы за 2011-2012 учебный год

Обучающиеся усваивают обязательный минимум содержания образования. За последние 3 года отмечается стабильный уровень успеваемости и качества обученности учащихся, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Динамика успеваемости и качества обученности учащихся школы по годам обучения.

Таблица 1

| Учебный год | 2009-10 | 2010-11 | 2011-2012 |
|------------------------|---------|---------|-----------|
| Количество обучающихся | 585 | 591 | 596 |
| % успеваемости | 97,7 | 98,3 | 99,1 |
| % качества | 36,7 | 41,6 | 45,7 |



**Успеваемость и качества обученности учащихся
НШ в 2011-2012 учебном году**

Таблица 2

| класс | год | | Классный руководитель |
|------------|--------------|----------|-----------------------|
| | успеваемость | качество | |
| 2а | 100 | 55,5 | Сысолятина И.И. |
| 2б | 100 | 97,5 | Андреева Е.М. |
| 2в | 100 | 58,3 | Колачева А.Б. |
| 2-е классы | 100 | 69,3 | |
| 3а | 100 | 76 | Миронова С.С. |
| 3б | 100 | 54,1 | Павлова Л.С. |
| 3в | 94,7 | 42,1 | Тен Е.Д. |
| 3-е классы | 98,5 | 58,8 | |
| 4а | 100 | 58,3 | Громова З.А. |
| 4б | 100 | 41 | Саввинова С.П. |
| 4в | 95,6 | 47,8 | Герасимова К.Н. |
| 4-е классы | 98,4 | 50 | |
| Всего | 98,9 | 59,2 | |

**Успеваемость и качества обученности учащихся
ОШ в 2011-2012 учебном году**

Таблица 3

| класс | Год | | Классный руководитель |
|-------|--------------|----------|-----------------------|
| | успеваемость | качество | |
| 5а | 95,4 | 72 | Винокурова Е.Н. |
| 5б | 100 | 19 | Баишева А.П. |
| 5в | 93,3 | 38,4 | Тарасова А.В. |
| 6а | 100 | 60,8 | Чепалова И.Е. |
| 6б | 100 | 53,8 | Николаева Г.Е. |
| 6в | 100 | 68,7 | Божедонова А.А. |
| 7а | 100 | 52,1 | Громова Г.Н. |
| 7б | 100 | 28 | Павлова Т.А. |
| 8а | 100 | 62,5 | Мокрошупова А.М. |
| 8б | 100 | 15,4 | Слепцова И.Г. |
| 9а | 100 | 36,8 | Копырина Я.В. |
| 9б | 100 | - | Павлов Р.Н. |
| 9в | 100 | 22,7 | Чемерзанская А.У. |
| По ОШ | 99,2 | 41,2 | |

**Успеваемость и качества обученности учащихся
СШ в 2011-2012 учебном году**

Таблица 4

| класс | Год | |
|----------|------|------|
| | усп. | кач. |
| 10а | 100 | 56 |
| 10б | 94 | 6 |
| 10-е кл. | 97,6 | 34,8 |
| 11а | 100 | 20,8 |
| 11б | 100 | 18,7 |
| 11-е кл. | 100 | 20 |

Таблица 5

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Критерии | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Отличники | 18 | 29 | 36 |
| Медалисты | 2 | 2 | - |

| | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------|------|------|------|
| Математика | 100 | 90 | 80 |
| Русский язык | 100 | 100 | 97,5 |

| предмет | Средний балл | | |
|--------------|--------------|------|------|
| | 2010 | 2011 | 2012 |
| Математика | 36,6 | 31,6 | 31,5 |
| Русский язык | 52,2 | 48,8 | 49,6 |



2009-2010
Федорова Мария
 (золотая)
Чемчоева Мария
 (серебряная)

2010-2011
Гаврильева Сахалина
 (золотая)
Иванова Мария
 (серебряная)

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов за 3 года (в форме ЕГЭ)
 Обязательные экзамены

Таблица 6

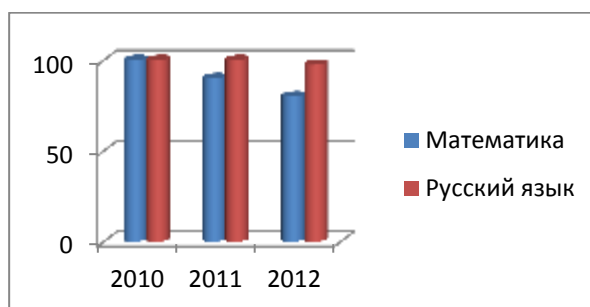
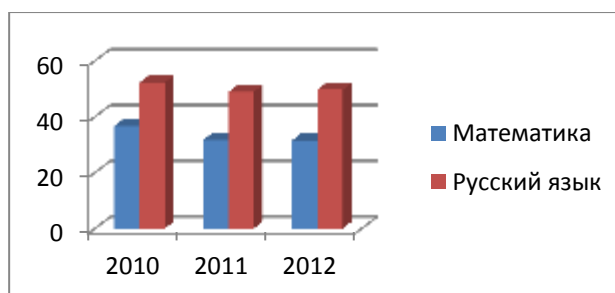
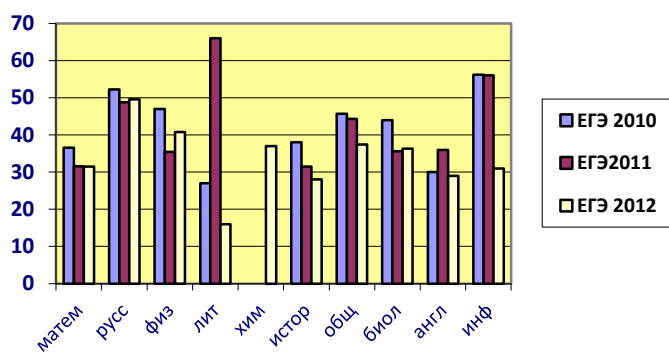


Таблица 7

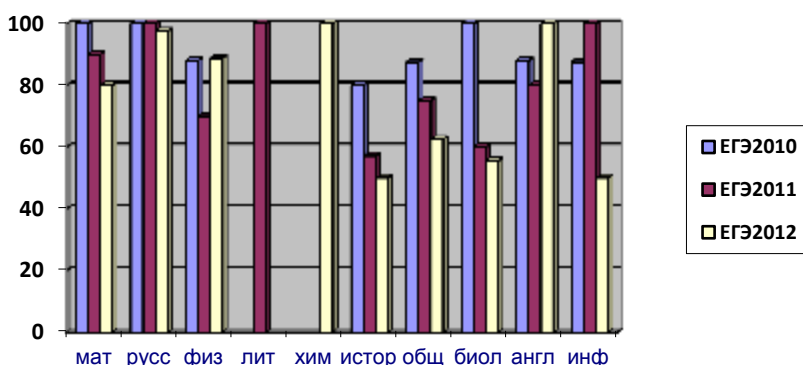


Экзамены по выбору

По среднему баллу.

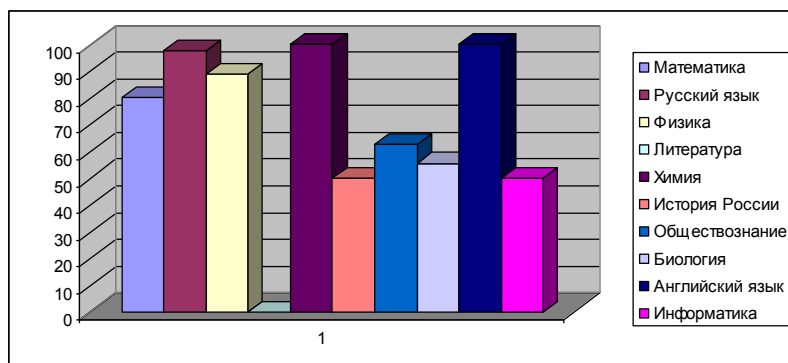


Увеличение среднего балла ЕГЭ 2010г. отслеживается по математике, русскому языку, физике, истории России, обществознанию, английскому языку. Динамика увеличения в ЕГЭ 2011 г. по 2 предметам: литературе, английскому языку; ЕГЭ 2012 г. - по русскому языку, физике, биологии/



По итогам ЕГЭ 2010г. положительная динамика отслеживается по 6 предметам: математике, русскому языку, физике, истории, обществознанию, английскому языку. ЕГЭ 2011г. - русский язык, литература, информатика. ЕГЭ 2012г. - физика, английский язык. Динамика ЕГЭ по информатике понизилась на 50%, по английскому языку - на 33,3% от предыдущего года.

| | |
|-----------------|------|
| Математика | 80 |
| Русский язык | 97,5 |
| Физика | 88,8 |
| Литература | 0 |
| Химия | 100 |
| История России | 50 |
| Обществознание | 62,5 |
| Биология | 55,5 |
| Английский язык | 100 |
| Информатика | 50 |



Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года. Традиционная форма

| | 9 класс | | |
|-----------|--------------|-------------|----------|
| | Русский язык | Родной язык | Алгебра |
| | Качество | Качество | Качество |
| 2010-2011 | 56,8 | 81,0 | 52,2 |
| 2012-2013 | 68,6 | 82,3 | 38,7 |

Новая форма

При 100% успеваемости количество выпускников, аттестованных на «4» и «5» в период государственной (итоговой) аттестации на протяжении 2 лет, в основном, остается стабильным по русскому языку и родному языку, а по математике прослеживается снижение.

| | Кол. обуч-ся | 9 класс | | |
|-----------|--------------|--------------|--------------|----------|
| | | Русский язык | Кол. обуч-ся | Алгебра |
| | | Качество | | Качество |
| 2010-2011 | 3 | 66,7 | 3 | 100 |
| 2012-2013 | 6 | 16,7 | 9 | 11,1 |

Сравнительный анализ поступления выпускников в центральные высшие учебные заведения за 3 последние года.

| Учебный год | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 39 | 41 | 40 |
| Количество поступивших | 31 | 38 | 38 |
| Центральные ВУЗы | 4 | 4 | - |
| ВУЗы РС (Я) | 20 | 7 | 20 |
| ССУЗЫ | 8 | 24 | 12 |
| НПО | 3 | 2 | 2 |
| ФДОП | 2 | 1 | 4 |
| На бюджет | 21 | 26 | 13 |
| Платно | 15 | 15 | 19 |
| Курсы ДОСААФ | - | - | 2 |
| Трудоустройство | 3 | 3 | - |

По итогам 2011-2012 учебного года в ВУЗ из 40 выпускников поступили 20 чел. (50%); на бюджетной основе - 55% от общего числа поступивших, 27,5% - от количества всех выпускников. В платной основе поступили 9 выпускников (45%) от общего числа поступивших, 22,5% от количества всех выпускников. НПО-2 (5%), курсы ДОСААФ - 2(5%), курсы ФДОП- 4 (10%).

Внеклассная работа по предметам.

Итоги предметных олимпиад

| № | ФИ уч-ся | Класс | Уровень | Место | Учитель |
|---|---------------------|--------|-----------------------------------|----------|-----------------|
| 1 | Андреева Анастасия | 8 «а» | Городская олимпиада по технологии | 5 | Тарасова А.В. |
| 2 | Тарасова Карина | 9 «а» | Городская олимпиада по технологии | 6 | Тарасова А.В. |
| 3 | Дьячковская Розалия | 10 «а» | Республиканская олимпиада по ОБЖ | участник | Мокрошупов А.В. |
| | | | Городская олимпиада по ОБЖ | 3-4 | Мокрошупов А.В. |
| 4 | Григорьева Татьяна | 10 «а» | Республиканская олимпиада по ОБЖ | 5 | Мокрошупов А.В. |
| 5 | Ноев Николай | 10 «а» | Городская олимпиада по экологии | 5 | Жиркова З.Г. |
| 6 | Громова Дайаана | 10 «а» | Городская олимпиада по экономике | 3 | Жирков Р.И. |

| | | | | | |
|--------|---|--------|---|---------------|---|
| 7 | Алексеева Екатерина | 11 «а» | Городская олимпиада по якутской литературе | 3 | Мокрошупова А.М. |
| 8 | Семенова Айыллаана | 9 «а» | Городская олимпиада по якутской литературе | 6 | Баишева А.П. |
| 9 | Халитов Рамиль | 9 «в» | Городская олимпиада по информатике | 4 | Петров П.П. |
| 10 | Габышев Алексей | 5 «в» | Городская олимпиада по якутскому языку как государственному | 3 | Алексеева И.В. |
| 11 | Ноев Василий | 11 «а» | Республиканская олимпиада по черчению | участник | Павлов Р.Н. |
| | | | Городская олимпиада по черчению | 3 | Павлов Р.Н. |
| 12 | Михайлов Айсен | 8 «а» | Городская олимпиада по физмат бою | 2-3 | Иннокентьева Е.С. |
| | | | Городская олимпиада по математике | 3 (командное) | Иннокентьева Е.С. |
| | | | Городская олимпиада по физмат бою | 3 (командное) | Иннокентьева Е.С. Ноева Р.П. |
| 13 | Состав команды: Будищев Никита Ноев Алексей Иванов Ньургун Михайлов Айсен Павлова Айна Герасимов Владимир Иванова Валентина Григорьева Татьяна Баишев Дмитрий Нахов Айсен | 7 «а» | Городская олимпиада по математике | 3 | Винокурова Е.Н. Иннокентьева Е.С. Корякина М.Е. |
| | | 7 «а» | | | |
| | | 8 «а» | | | |
| | | 8 «а» | | | |
| | | 9 «а» | | | |
| | | 9 «а» | | | |
| | | 10 «а» | | | |
| | | 10 «а» | | | |
| | | 11 «а» | | | |
| 11 «а» | | | | | |
| 14 | Состав команды: Иванов Ньургун Ташпулатов Тимур Пермякова Мичийэ Дьяконова Александра | 8 «а» | Городская олимпиада по физмат бою | 3 | Иннокентьева Е.С. Ноева Р.П. |
| | | 8 «а» | | | |
| | | 8 «а» | | | |
| | | 8 «а» | | | |
| 15. | Дьяконова Александра | 8 «а» | Городская олимпиада Открытого молодежного университета г. Томск | 3 | Петров П.П. |
| 16. | Ноев Алексей | 8 «а» | Межшкольная олимпиада для обучающихся пригородных школ г. Якутска | 1 | Винокурова Е.Н. |

Участие в научно-практических конференциях

Цели и задачи конференций:

- Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.
- Развивать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследования.

- Формировать ключевые компетентности: разрешения проблем, информационные, коммуникативные.
- Содействовать общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности.
- Способствовать социальной адаптации школьников.

НПК, в которых приняли участие:

- НПК учащихся начальных классов, посвященная Году единения и дружбы народов;
- II семейная экологическая конференция «Мир вокруг нас» для учащихся начальных классов республики;
- Городская НПК «Ступеньки к творчеству»;
- Школьная НПК «Самсоновские чтения»;
- Городская НПК «Шаг в будущее»;
- Республиканская НПК «Шаг в будущее-Инникигэ харды»;
- Республиканская НПК «Самсоновские чтения»;
- Республиканская межшкольная НПК «Наше здоровье в наших руках»;
- Республиканская НПК 135-летию А.Е.Кулаковского и 100-летию Письма к «Якутской интеллигенции»;
- II межрегиональный конкурс юных экскурсоводов (г. Владивосток).

НПК учащихся начальных классов, посвященная Году единения и дружбы народов

| Дата | Всего докладов | Количество секций | Количество участников | % от общего числа обучающихся | Результативность | % от общего числа участников | Количество экспертов |
|------------|----------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|
| 20.04.2012 | 52 | 7 | 52 | 261 20% | 20 | 38,5 | 21 |

Победители и призеры.

Секция «Краеведение» (Эксперты: Игнатъева Р.В., Колачева А.Б., Антонова Т.Н.)

- I место – Прокопьев Эрхан 2 «а» кл.
- II место – Макарова Саина 3 «а» кл.
- III место- Габышев Ринат 2 «б» кл.

Секция «Здоровье и спорт» (Эксперты: Гаврильева Т.А., Тен Е.Д., Саввинова С.П.)

- I место – Татаринов Алеша 4 «а» кл.
- II место – Местникова Инна 2 «а» кл.
- III место – Дектярева Настя 2 «в» кл.

Секция «Мир вокруг меня» (Эксперты: Малышева Л.С., Иванова С.П., Гаврильева Е.М.)

- I место – Николаев Андриан 2 «б» кл.
- II место – Ноговицын Артем 2 «б» кл.
- III место – Скрыбыкин Денис 1 «а» кл.

Секция «Сад и огородничество» (Эксперты: Жиркова З.Г., Прокопьева М.М., Андреева Е.М.)

- I место – Чепалова Ира 1 «а» кл.
- II место – Чепалова Айталинка 3 «а» кл.
- III место – Осипова Катя 1 «г» кл.

Секция «Дикие животные» (Эксперты: Сивцева С.Н., Громова З.А., Васильева К.Н.)

- I место – Едукина Ира 3 «а» кл.
- II место – Местников Костя 3 «а» кл.

Секция «Домашние животные» (Эксперты: Николаева Г.С., Никифорова Д.И., Сысолятина И.И.)

- I место – Семенова Виталина 3 «в» кл.
- II место – Заровняева Алина 2 «в» кл.
- III место – Алексеева Уйгулана 1 «а» кл.

Секция «Мир увлечений» (Эксперты: Миронова С.С., Герасимова К.Н.)

- I место – Керегяев Олег 3 «а» кл.
- II место – Шадрин Изольда 2 «в» кл.
- III место – Соболева Милена 2 «б» кл.

**II семейная экологическая конференция «Мир вокруг нас» для учащихся начальных классов
республики от 08.04.2012.г. Якутск.**

| № | Ф.И. | Класс | Место | Тема | Руководитель |
|----|-------------------|-------|------------------|---|-----------------|
| 1. | Чепалова Айта | 3а | Диплом 1 степени | «Витамины с огорода» | Миронова С.С. |
| 2. | Семёнов Уйусхан | 3а | Диплом 2 степени | «Правильный завтрак» | Миронова С.С. |
| 3. | Семёнова Виталина | 3в | сертификат | «Происхождение лошадей» | Тен Е.Д. |
| 4 | Петров Ваня | 3 б | сертификат | «Сосна – дерево лечебное» | Павлова Л.С. |
| 5 | Васильева Алёна | 1а | Диплом 3 степени | «Витаминный напиток» | Игнатьева Р.В. |
| 6 | Чепалова Ира | 1а | сертификат | «Выращивание земляники садовой в условиях села Хатассы» | Игнатьева Р.В. |
| 7 | Скрыбыкин Денис | 1а | сертификат | «Охрана близлежащего водоёма в селе Хатассы» | Игнатьева Р.В. |
| 8 | Семёнов Эрхан | 2а | сертификат | «Монгольское пятно» | Сысолятина И.И. |

Городская НПК «Ступеньки к творчеству» (ноябрь 2011г.)

| № | Ф.И. | Класс | Тема | Руководитель | Результат |
|----|------------------|-------|--|---------------|------------|
| 1. | Панченко Женя | 4а | Сергей Зверев – Кыыл Уола. Секция «Знание» | Громова З.А. | сертификат |
| 2. | Чепалова Айта | 3а | Витамины с огорода.Секция «Мир растений» | Миронова С.С. | сертификат |
| 3 | Харитоновна Сати | 2 в | «Комнатные растения» Секция «Мир растений» | Колачева А.Б. | сертификат |

Школьная НПК «Самсоновские чтения»

| Дата | Всего докладов | Количество секций | Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Результативность | % от общего числа участников | Количество экспертов |
|-----------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|
| 24.02.11 | 15 | 3 | 19 | 5,8 | 9 | 47,4 | 10 |
| 03.02.12 | 33 | 5 | 47 | 7,9 | 26 | 55,3 | 15 |

VI Республиканская НПК «Самсоновские чтения»

в МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова-Кюндэ» Сунтарского улуса

11 февраля 2012 года в Кутанинской СОШ Сунтарского улуса проведена республиканская НПК «Самсоновские чтения». В этом году Самсоновские чтения посвящены 120-летию юбилею Кутанинской СОШ им.А.А. Иванова-Кюндэ, где в 1892 году в доме Самсоновых открылась первая церковно – приходская школа. Из нашей школы приняли участие 10 учителей и 6 учащихся (заочно).

| Общее количество уч-ков | Кол-во учителей | % от общего числа учителей | Результативность | % от общего числа участников | Количество учащихся | % от общего числа учащихся | % от общего числа участников | Количество экспертов |
|-------------------------|-----------------|----------------------------|------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|
| 21 | 10 | 19 | 4 | 40 | 7 | 1,2 | 6,8 | 1 |

Республиканская межшкольная НПК «Наше здоровье в наших руках»

24 марта 2012г.

Занял III место ученик 6а класса Сидоров Рома. Тема выступления «Кока-кола и кумыс»
(руководитель - Матаннанова Я.П., учитель русского языка и литературы)

Городская НПК «Шаг в будущее»

8-9 декабря 2011года.

Участников: 700

Работало: 7 секций

Количество участников из нашей школы: 9 уч-ся

Количество докладов: 5

Награждены дипломом III степени учащиеся 7а класса Николаев Михаил, Ноев Алексей, Хастаев Алексей (руководитель Гаврильева О.П. - учитель русского языка и литературы) и принимали участие на XVI республиканской НПК «Шаг в будущее- Инникигэ хардыы». Тема работы: «Языковой портрет политика».

Республиканские Кулаковские чтения, посвященные 135-летию А.Е.Кулаковского и 100-летию Письма к «Якутской интеллигенции»

Учащиеся 10 класса Дьяконова Роза, Иванова Валя заняли II место. Тема выступления «Распространение пьянства в Якутии по литературным произведениям (И.А.Гончаров, В.Г.Короленко, А.Е.Кулаковский)» (руководитель Павлова Т.А. – учитель русского языка и литературы)

II-й Межрегиональный конкурс юных экскурсоводов

г.Владивосток с 1 по 22 февраля 2012г.

III место в номинации «Лучшая презентация музея» (руководитель Малышева Л.С. – орг.-педагог музея). Громова Дайаана – II место в номинации «Лучший экскурсовод» по теме «ОАО НАОК «Таба» (руководитель Божедонова А.А - учитель русского языка и литературы). Ноев Николай – диплом за активное участие, тема выступления «Конкурс «А5а уонна уол в селе Хатассы» (руководитель Павлова Т.А.- учитель русского языка и литературы).

Достижения учащихся в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

1. III фестиваль национальных культур «В семье единой», посвященный Году единения и дружбы народов РС (Я) – 3 место танцевальный ансамбль учащихся 9-х классов.
2. Фольклорный ансамбль «Иэйии» (рук.Алексеева И.В.) – 1 место в городском фольклорном фестивале «Э5эрдэ, сандал саас!», посвященный 135-летию А.Е. Кулаковского (май, 2012).
3. Желунцова Света, 5а, - 2 место в городском конкурсе по бисероплетению в номинации «Плетение на проволоке».
4. Дегтярёва Элеонора, 5а, - 1 место в городском конкурсе по бисероплетению в номинации «Плетение на проволоке».
5. Городской конкурс стендов среди Школьных служб примирения «Лучший стенд» - Центр социально-психологической поддержки молодежи РС (Я) – 1 место.
6. Республиканских конкурс стенгазет, посвященный V МСИ «Дети Азии» (май) – 2 место;
7. Музыкально-фольклорный фестиваль «Славянский базар 2012» - награждены Грамотой за творческое выступление.

Спортивные достижения обучающихся

1. Члены сборной команды РС (Я) для участия в V МСИ «Дети Азии» (2012) из числа обучающихся МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» 4 человека:
 1. Настольный теннис (тренер Иванов А.Н.):
Петров Денис, 8а класс
Борисова Юлия, 9б класс
Волейбол (тренер Тимофеев В.В.):
Слепцов Сеня, 11а класс
Татаев Толя, 11б класс
2. Андреев Витя, ученик 11 класса занял I место в личном и абсолютном первенстве РФ по мас-рестлингу.
3. Никифоров Владислав, ученик 11 класса занял I место в личном первенстве РФ по мас-рестлингу.
4. Окружной смотр по строевой подготовке среди учащихся – 8а (кл.рук. Мокрошупова А.М.) – 1 место; 4а (кл.рук.Громова З.А.) и 7а (кл.рук.Громова Г.Н.) – 3 места.

5. Городское первенство по национальным видам «Игры предков» Оконешников Егор, 10а кл. – 1 место (февраль, 2012).
6. Первенство среди школ г. Якутска по волейболу – 1 место (март, 2012).
7. Первенство РС (Я) по мини-футболу среди юношей 1995-96 г.р. (тренер Саввинов Э.Н.) (март, 2012).
8. IX республиканский турнир по мини-футболу на призы МБОУ «Павловская СОШ» - 3 место (тренер Саввинов Э.Н.) (март, 2012).
9. Первенство г. Якутска по лыжным гонкам – 1 место (апрель, 2012).
10. Городской отборочный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 1997-98г.р. – 3 место (май, 2012).
11. I открытый чемпионат г. Якутска по кроссу (13.05.12):
Иванова Айгыына, 10б кл. – 2 место среди девушек 1995-96 г.р.
Ларионов Гена, 8б кл. – 3 место среди мальчиков 1997 г.р.

VI. Ресурсное обеспечение

Кадровый потенциал

| | 2011-2012 уч.г. |
|---|-----------------|
| 1. Количество учащихся в МОБУ | 612 |
| 2. Количество педагогов в МОБУ | 54 |
| 3. Количество учащихся на одного педагога | 11,3 |
| 4. Количество педагогов, имеющих высшую категорию | 23 |
| 5. Количество педагогов, имеющих первую категорию | 24 |
| 6. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 24 |
| 7. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре | 1 |
| 8. Количество педагогов-выпускников | 32 |
| 9. Количество педагогов со стажем в данном ОУ свыше 10 | 52 |
| 10. Количество учителей, владеющих ИКТ | 54 |
| 11. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет | 2 |
| 12. Средний возраст учителей | 48,6 |

Кадровое обеспечение

Состав педколлектива – работоспособный. Школа полностью укомплектована пед.кадрами. Всего насчитывается 54 учителя-педагога, в т.ч. 5 членов администрации. Преобладают учителя-женщины – 43 чел. Средний возраст членов пед.коллектива – 44 лет. Мало молодых учителей до 30-ти лет (4 чел.). Преобладают учителя среднего и старшего возраста. Старше 60-ти лет – 4 чел. Пенсионеры составляют – 11 чел. Учителей мужчин насчитывается – 11 чел. Педсостав укомплектован в основном выпускниками школы – 33 чел. Из малого количества учащихся в классах проводится оптимизация пед.кадров по численности (2008г. – 3 чел., 2009г. – 10 чел. в т.ч. 6 чел., 2010г. – 2 чел., в т.ч. 1 чел., 2011г. – 1 чел.).

Анализ педагогических кадров (в сравнении):

| Учебный год | Всего педагогов | Образование | | |
|-------------|-----------------|-------------|---------------|------------|
| | | Высшее | Незак./высшее | Сред/спец. |
| 2007-2008 | 71 | 67 (94, 3%) | 1 (1,4%) | 3 (4,2%) |
| 2008-2009 | 69 | 65 (94, 2%) | 2 (2,8%) | 2 (2,8%) |
| 2009-2010 | 55 | 52 (94, 5%) | 3 (5,5%) | - |
| 2010-2011 | 55 | 51 (95,8%) | 3 (4,2%) | - |
| 2011-2012 | 54 | 53 (98,1%) | 1 (1,9%) | - |

Вывод: Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

| Учебный год | Всего педагогов | Педагогический стаж | | | | |
|-------------|-----------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------|------------|
| | | до 2 лет | от 2 лет до 5 лет | от 6 лет до 10 лет | от 11 до 19 | Более 20 |
| 2007-2008 | 71 | | 1 (1,4%) | 8 (11,2%) | 24 (33,8%) | 38 (53,5%) |
| 2008-2009 | 69 | 1 (1,4%) | 3 (4,3%) | 6 (8,6%) | 22 (31,8%) | 37 (53,6%) |
| 2009-2010 | 55 | 1 (1,8%) | - | 2 (3,6%) | 16 (29%) | 36 (65,4%) |
| 2010-2011 | 55 | - | 1 (1,4%) | 2 (3,6%) | 16 (29%) | 36 (65,4%) |

| | | | | | | |
|-----------|----|----------|----------|----------|------------|------------|
| 2011-2012 | 54 | 1 (1,8%) | 1 (1,8%) | 2 (3,6%) | 15 (27,7%) | 35 (65,1%) |
|-----------|----|----------|----------|----------|------------|------------|

Вывод: Педколлектив стабильный, движений нет. 35 педагогов - учителя со стажем работы более 20 лет. 33 учителя (58,1%) – выпускники данной школы.

Уровень использования учителями возможностей ИКТ повышается за счёт организации и проведения всеобуча по информационным технологиям для педагогических работников ОУ (где, сколько педагогов прошли обучение):

1. На фундаментальных курсах – 7 педагогов.
2. На проблемных курсах – 7.
3. На семинарах (6), проводимых учителем информатики высшей категории Петровым П.П.
4. Конкурсы пользователей ПК, проводимые ежегодно учителями информатики школы. С каждым годом круг конкурсных заданий расширяется и усложняется, численность участников увеличивается, фамилии победителей меняются.
5. Взаимопосещение уроков с применением ИКТ.
6. Самообразование учителей.

| Всего | Оформ - е документации | През - я опыта работы | Пров. урока с прим. ИКТ | Интернет переписка | Интернет ресурсы |
|--------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| (2010-11) 55 | 46 | 34 | 28 | 14 | 23 |
| | 66% | 49% | 40% | 20% | 33% |
| (2011-12) 54 | 51 | 44 | 41 | 15 | 26 |
| | 73,9% | 63,7% | 59,4% | 21,7% | 37,6% |

Требование прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет выполняется на 100%. Тематика курсов отслеживается.

Систематически ведётся мониторинг процедуры прохождения аттестации, соответствие решений школьной аттестационной комиссии к решениям ГАК УО ГО «Город Якутск», МО РС (Я).

| Учебный год | 2005-6 | 2006-7 | 2007-8 | 2008-9 | 2009-10 | 2010-11 |
|---|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| Прошли аттестацию комиссией школы | 10 | 14 | 32 | 11 | 7 | 5 |
| Прошли аттестацию по приказу УО и МО РС (Я) | 10 | 14 | 32 | 11 | 7 | 4 |
| Повысили квалификацию | 5 | 10 | 10 | 5 | 3 | 1 |
| % соотношение повышения квалификации | 50 | 71,4 | 31,2 | 45,4 | 42,9 | 20 |

Всего учителей - 54 чел., в т.ч. с высшей категорией – 23, с первой категорией – 23, вторая категория – 7, молодые учителя до 3-х лет – 1.

Вывод: 100%-ное соответствие решений ШАК к решениям ГАК УО ГО «Город Якутск» и МО РС (Я) с 2005 по 2011 гг. За пять лет от 31,2 до 71,4% учителей, проходящих аттестацию, повышают квалификацию в результате кропотливой работы в межаттестационный период.

| Учебный год | Всего педагогов | Квалификационная категория | | | |
|-------------|-----------------|----------------------------|------------|------------|------------|
| | | Базовая | Вторая | Первая | Высшая |
| 2007-2008 | 71 | | 13 (18,3%) | 30 (42,2%) | 28 (39,4%) |
| 2008-2009 | 69 | 1 (1,4%) | 9 (13%) | 31 (44,9%) | 28 (40,5%) |
| 2009-2010 | 55 | 1 (1,8%) | 6 (10,9%) | 23 (41,8%) | 25 (45,4%) |
| 2010-2011 | 54 | 2 (3,6%) | 7 (12,9%) | 21 (38,8%) | 24 (44,4%) |
| 2011-2012 | 54 | 1 (1,8%) | 3 (3,7%) | 27 (50%) | 22 (41%) |

Вывод: Уровень педагогической квалификации достаточно высокий.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

| Критерии | 2011-2012 учебный год |
|----------|--|
| Конкурсы | Колачева А.Б., учитель нач.классов – городской конкурс «Лучший учитель-2012» |

Вывод: Требование прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет выполняется. Дистанционное обучение продолжается по сей день.

Выводы:

1. Обратить особое внимание к возрастному составу коллектива.
2. Стимулировать приток молодых кадров (в 2012-2013 уч.г. открыты вакансии по 5 специальностям: начальные классы, физика, история, музыка, физическая культура).

Информационные ресурсы

1. Подключение к системе Интернет: **выделенная линия**
2. Сайт школы: <http://hatassy.yaguo.ru>
3. Адрес электронной почты: hatassy@yaguo.ru

Информационные ресурсы Хатасской СОШ в основном представляют:

1. Библиотечные, в форме учебников и художественной литературы, материалы периодики.
2. Материалы, накопленные в музее-лаборатории.
3. Электронные материалы (ЭОР или ЦОР), накопленные в библиотеке и музее, в учебных кабинетах. Особую ценность представляют материалы Республиканских Самсоновских чтений.
4. Действуют 2 школьных сайта: <http://hatassy.yaguo.ru> и <http://samsonov-schools.ru>, где размещены новости школы, материалы аттестации учителей, о педагогической династии Самсоновых и многое другое.
5. В 2011-12 учебном году реализовано внедрение АИС (автоматизированной информационной системы) "Сетевой город. Образование", где ведется электронный журнал успеваемости учащихся.
6. Хатасская школа имеет свободный доступ к Интернету, к информационным ресурсам Глобальной сети WWW. Работает фильтр, не допускающий учащихся к запрещенным сайтам.
7. Учащиеся имеют возможность участвовать в дистанционных on-line олимпиадах, 4 учащихся окончили и получили сертификат "Пользователь ПК" НОУ "Открытый молодёжный университет" (г. Томск).
8. Впервые в прошлом учебном году проведена открытая on-line олимпиада среди Сети "Самсоновские школы"

| | | |
|---|--|---|
| 1. Книжный фонд (всего): | 24.132 | |
| В том числе: учебная | 17746 экз Из них федер. - 13579 экз регион – 4167 экз | |
| 2. Фонд художественной литературы(кол-во экз) | 6386 | |
| - естественные науки: | 314 | |
| - гуманитарные и общественные науки | 592 | |
| - педагогическая литература | 419 | |
| - художественная литература | 3020 | |
| - детская литература | 831 | |
| - психология | 46 | |
| - языкознание | 982 | |
| - технические науки | 81 | |
| - искусство | 34 | |
| - физкультура и спорт | 67 | |
| 3. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | | |
| 4. Поступление учебников: | 2010- 2011уч.год | МУО- 1003экз ; |
| | 2011-2012 уч.год | ОУ- 513экз ; МУО- 1003экз |
| | 2012- 2013уч.год | ОУ- 894экз ; МУО - 2611экз |
| 5. Заложено средств на приобретение учебников: | 2011-2012 | 224.145 |
| | 2012-2013 | 519.900 |

| Кол-во учащихся | Читатели (Всего) | Кол-во посещений | Книговыдача (всего) | % охвата | Книгообеспеченность учебной литературой |
|-----------------|---------------------|---------------------|------------------------|----------|--|
| 612 | 447 | 4079 | 2078 | 73,0 | 97% |

VII. Выводы по итогам работы школы. Перспективы развития школы

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Наша школа является одной из инновационных школ города и республики. Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения содержания образования:

- расширение профильного обучения на III ступени образования;
- сотрудничество с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники в рамках работы профильного информационно-технологического класса;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- предоставление образовательных услуг повышенного уровня;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся и организация индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.

В связи с этим, основными направлениями ближайшего развития являются:

- Дальнейшее совершенствование форм взаимодействия с родителями и общественностью по привлечению к управлению школой в т.ч. в профориентационной работе
- Привлечение внебюджетных средств для пополнения ресурсной базы школы с целью приобретения программно-методических материалов.

Мы верим в свое будущее. Многое зависит от личной ответственности, настойчивости и инициативы каждого члена коллектива.