

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОМико УО

ОА г. Якутска:

1 Степанова Степанова Н.Р.

«11» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ «Хатасская СОШ

имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых»

ГО «город Якутск»

Слепцов Слепцов Н.В.

«19» августа 2018 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ

"Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е.Самсоновых"  
городского округа «город Якутск»

2018 - 2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых»

городского округа «город Якутск»

на 2018 -2019 учебный год.

Учебный план является составной частью образовательной программы школы, определяющей набор образовательных областей, видов деятельности школьников и содержащий объёмные показатели временных затрат, необходимых для достижения запланированных образовательных результатов. Учебный план включает федеральный, региональный (национально – региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения и направлен на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для V- IX классов учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов – 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года N 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» (с изменениями на: 26.10.2016).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).
5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015)
7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
8. Базисный учебный план Республики Саха (Якутия) для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования от 30.06.2005 г. № 373.

## 9. Устав МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск».

Режим работы школы двухсменный:

Недельная учебная нагрузка не превышает нормативную:

- для обучающихся 1-ых классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-ых классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-ых классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-ых классов – не более 7 уроков.

Предельный объём ежедневного обязательного домашнего задания:

Во 2 кл – 1,5 ч; в 3-4 кл – 2 ч; в 5-6 кл. - до 2.5 ч., в 7—8 кл—до 3ч., в 9—11кл—до 4 ч.

Учебный план МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ:

1. Как общеобразовательная школа МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения широкого спектра образования, реализации индивидуальных творческих запросов, для углубленного изучения отдельных предметов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку, организует изучение родного (якутского) языка.

Национальный компонент включает:

- введение предмета «Родной язык и литературное чтение» во всех классах начальной ступени, обучающихся по ПООП НОО (вариант 4) в полном объеме; по ПООП НОО (вариант 2) введение в части, формируемой участниками образовательных отношений, якутского языка как государственного и культуры народов РС (Я) во 2-4-ых классах и в обязательной части в 1-ых классах с русским языком обучения.
- введение предмета «Родной язык и литература» (якутский) во всех 5-8 классах, обучающихся по ПООП ОО (вариант 4) в полном объеме; по ПООП ОО (вариант 3) в части, формируемой участниками образовательных отношений, якутского языка как государственного и культуры народов РС (Я) в классах с русским языком обучения; изучение культуры народов РС (Я) во внеаудиторной части.
- введение предмета «Родной язык и литература» (якутский) в 9-ых классах, обучающихся по БУП РС (Я), в части регионального компонента и предмет «Культура народов РС (Я)» в части элективных курсов;

- введение предмета «Якутский язык как государственный» и «Культура народов РС (Я)» в 8-9-ых классах с русским языком обучения.

Во всех классах, обучающихся по программе НШ, разрешено ведение других предметов на двух языках (русский и якутский).

2. В целях создания условий для реализации ООП школы, имеющей агропрофилированное направление, в 5 «а», 6 «а», 7 «г», 8 «а», 9 «а» классах осуществляется углубленное обучение предмета «Математика» за счет часов школьного компонента и часов внеурочной деятельности; углубленное обучение предмету «технология» в 5б,г классах гендерного обучения; организация и введение профильного обучения в старшей ступени по направлению агротехнологическое в 10 «а» классе и в 11 «а» классе за счет вариативной части; профильное и углубленное обучение дополняется за счет часов внеурочной деятельности, элективных курсов, проектной деятельности с 5 по 11 классы; расширение предмета «Предпринимательство» в 9б,в классах за счет элективных курсов «Агротехнология», «Черчение и 3 D моделирование».

Учебный план МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» позволяет:

- обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его уровнях;
- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развить умения адаптации в социокультурной среде;
- через введение агропрофильного обучения сформировать профессиональное самоопределение детей; сближение профильного обучения и реального производства; проведение системной работы по ознакомлению детей с основными направлениями развития производственной инфраструктуры, изменениями на рынке труда
- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся.
- Удовлетворить познавательные интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов с 5 по 9 класс, профильное обучение в 10-11 классах.

#### **Режим работы**

**МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»  
на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»:  
- начало учебного года – 01.09.2018 г.;
- Продолжительность учебного года:
- в 1-х классах – не менее 33 недель, согласно Уставу МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»;

- во 2, 3, 4-х классах – не менее 34 недель, согласно Уставу МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»;
- в 5-8 классах, 10-х классах - не менее 35 недель;
- в 9, 11-х классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации;

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1 классы – 4
- 2 классы – 4
- 3 классы – 4
- 4 классы - 4
- 5 классы – 4
- 6 классы – 4
- 7 классы – 4
- 8 классы – 3
- 9 классы – 3
- 10 классы – 2
- 11 классы – 2

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год длится:

для 1-ых классов на четверти

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09	27.10	8 недель, 1 день
2 четверть	05.11	25.12	7 недель 2 дня
3 четверть	09.01	16.02	5 недель, 4 дня
	25.02	23.03	4 недели
4 четверть	01.04	25.05	8 недель

для 2-4 классов на четверти

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09	27.10	8 недель, 1 день
2 четверть	05.11	25.12	7 недель, 2 дня
3 четверть	09.01	23.03	10 недель, 4 дня
4 четверть	01.04	25.05	8 недель

для 5-8 классы на четверти

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09	27.10	8 недель, 1 день
2 четверть	05.11	25.12	7 недель, 2 дня
3 четверть	09.01	23.03	10 недель, 4 дня
4 четверть	01.04	31.05	8 недель, 5 дней

для 9 классов

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09	27.10	8 недель, 1 день
2 четверть	05.11	25.12	7 недель, 2 дня
3 четверть	09.01	23.03	10 недель, 4 дня
4 четверть	01.04	25.05	8 недель

Для 10 классов

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	окончание полугодия	
1 полугодие	01.09	25.12	15 недель, 3 дня
2 полугодие	09.01	31.05	19 недель, 3 дня

Для 11 классов

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	окончание полугодия	
1 полугодие	01.09	25.12	15 недель, 3 дня
2 полугодие	09.01	25.05	18 недель, 4 дня

- Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 2-11-х классов:

	Дата каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10	04.11	8 дней
зимние	26.12	08.01	14 дней
весенние	24.03	31.03	8 дней

- Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.19 по 24.02.19. (8 дней)

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 2-4-х, 5-11-х классах.

5. Регламентирование образовательного процесса:

школа работает в две смены:

в 1 смене обучаются учащиеся 1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классов (всего 19 классов);

во 2 смену обучаются учащиеся 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в классов (всего 19 классов)

Продолжительность урока:

- 1 классы – использование «ступенчатого режима обучения» в I полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 45 минут каждый);
- 2-11 классы – не более 45 минут;

6. Режим образовательного процесса:

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели с учетом объема максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующим образом:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков и 1 день в неделю не более 6 уроков за счет уроков физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Режим учебных занятий 1 смены:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен (в мин.)
1 урок	8.00	8.45	
1-ая перемена	8.45	8.55	10
2 урок	8.55	9.40	
2-ая перемена	9.40	10.00	20
3 урок	10.00	10.45	
3-ья перемена (организация питания)	10.45	11.05	20
4 урок	11.05	11.50	
4-ая перемена	11.50	12.00	10
5 урок	12.00	12.45	
5-ая перемена	12.45	12.55	10
6 урок	12.55	13.40	
6-ая перемена	13.40	13.50	10
7 урок	13.50	14.35	

Режим учебных занятий в 1-ых классах:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен (в мин.)
1 урок	8.00	8.35	
1-ая перемена	8.35	8.45	10
2 урок	8.45	9.20	
2-ая перемена (динамическая пауза)	9.20	10.00	40
3 урок	10.00	10.35	
3-я перемена (организация питания)	10.35	10.50	15
4 урок	10.50	11.25	
4-ая перемена (организация питания)	11.25	11.35	10
5 урок	11.35	12.05	

Режим учебных занятий 2 смены:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен (в мин.)
1 урок	14.00	14.40	
1-ая перемена	14.40	14.50	10
2 урок	14.50	15.30	

2-ая перемена (организация питания)	15.30	15.40	15
3 урок	15.45	16.25	
3-я перемена (организация питания)	16.25	16.40	15
4 урок	16.40	17.20	
4-ая перемена	17.20	17.30	10
5 урок	17.30	18.10	
5-ая перемена	18.10	18.20	10
6 урок	18.20	19.00	

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится в пределах учебного времени по четвертям;
- в 10-11-х классах промежуточная аттестация учащихся проводится в пределах учебного времени по полугодиям;
- итоговая аттестация учащихся 9, 11-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

8. Время проведения элективных, факультативных индивидуально-групповых занятий, кружков, секций – не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

9. Режим питания обучающихся:

1 смена	2 смена
1 перемена – 1а, 1б, 1в, 1г	1 перемена – 2а, 2б, 2в, 2г
2 перемена – 4а, 4б, 4в, 4г	2 перемена – 3а, 3б, 3в, 3г, 8а, 8б, 8в
3 перемена – 5, 11 классы	3 перемена – 6-7 классы
4 перемена – 9, 10 классы	

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования на основе программы развития школы и инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего и среднего специального образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- обеспечение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесберегающих факторов при обучении и воспитании.



Данный учебный план способствует признанию ценности ребёнка как личности, закрепляет его право на выбор содержания образования, создает условия для развития творческого потенциала учащихся. Инвариантная часть (обязательный федеральный и региональный компонент) является гарантом соблюдения государственных общеобразовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний. Расширение базы дополнительного образования, (индивидуально-групповые занятия и консультации и т.п.) позволяет значительно повысить познавательный интерес учащихся, сделать его целенаправленным и профориентированным.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа начального общего образования;
2. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся в математической области (5 «а», 6 «а», 7 «г», 8 «а», 9 «а» классы);
3. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся на базе агротехнологического 10 «а» и 11 «а» класса;

II. Дополнительные общеобразовательные программы. Каждая из трех уровней обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и предметов школьного компонента, которые соответствуют статусу агропрофилированной школы: расширенное и углубленное изучение отдельных предметов. Основой Базисного учебного плана в школе является осуществление принципа преемственности между ее ступенями, при которой изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

- Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, представлено классами с русским и якутским языком обучения. В соответствии с ФГОС осуществляется духовно-нравственное развитие и воспитание школьников, становление основ гражданской идентичности и мировоззрения, формируются основы умения учиться.

- Основное общее образование направлено на становление и формирование личности, имеются общеобразовательные классы с родным (якутским) и русским языком обучения, классы с углубленным обучением, в которых ведется расширенное и углубленное изучение предмета «Математика». Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение, создание условий для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

- На третьем уровне обучения представлены общеобразовательные классы и классы профильного обучения. Старшая школа призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Реализация программы довузовской подготовки, обеспечение условий для успешной сдачи государственных экзаменов по

окончании старшей ступени среднего общего образования, создание благоприятных условий для выбора будущей профессии. В данной ступени образования созданы профильные агротехнологические 10 «а» и 11 «а» классы; общеобразовательные 10 «б» и 11 «б» классы, что дает учащимся право выбора направления обучения.

#### Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

1. формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
2. готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
3. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
4. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными способностями.

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

МОБУ ХСОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности внутришкольной системы дополнительного образования, а также учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и т.д. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Формы организации: экскурсии, кружки, секции, КТД, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 2018/2019 учебном году часы внеурочной (внеучебной) деятельности распределены по направлениям (в классах, реализующих ФГОС). В каждом классе в направлении «социальное» введен агропрофилированный курс:

Общеинтеллектуальное направление	Робототехника Развитие речи Занимательная математика Занимательный английский Занимательная информатика Шашки
Духовно-нравственное направление	Обугэ угэһэ Игры предков Фольклорный ансамбль “Оноойук” Культура народов РС (Я)
Спортивно-оздоровительное направление	Ритмика Мини-футбол
Общекультурное направление	Бумажная пластика Танцевальный ансамбль «Кулунчук» Театральный Вокальный ансамбль
Социальное направление	Говорим по-русски Юный эколог Тропинка к своему Я Школа отношений Юный предприниматель

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. По желанию основных заказчиков образовательных услуг 2 часа внеурочной деятельности ведутся с охватом всех обучающихся, остальные 8 часов распределены по выбору

учащихся их родителей (законных представителей). Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок начального общего образования.

#### Основное общее образование

II уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет. Продолжительность учебного года V-XI – не менее 35 учебных недель, - шестидневную учебную неделю, 2-х сменность занятий. Занятия на уроках продолжаются не более 45 мин с перерывами после уроков на перемену по 10 мин, после 2 и 3 уроков по 20 мин для питания школьников в столовой в 1 смену и по 15 мин во 2 смену. Все предметы федерального компонента сохранены. Предмет «Природоведение» в 5,6 классах изучается как отдельные предметы «География» (1час) и «Биология» (1час). На региональный компонент отведено изучение предметов «Якутский язык и литература» в якутских классах и в русских классах-изучение предметов «Якутский язык как государственный» и «Культура народов РС(Я)».

На втором уровне обучения имеются общеобразовательные классы с родным (якутским) и русским языком обучения, классы с углубленным изучением отдельного предмета (математики).

Для предпрофильной подготовки в 5 «а», 6 «а», 7 «г», 8 «а», 9 «а» классах ведется углубленное изучение математики. Продолжается обучение в кадетском 6 «б» классе, в котором в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Основное внимание акцентируется на создании условий формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

В 2018-2019 учебном году в целях создания благоприятных учебно-воспитательных условий вводится раздельное обучение по гендерному типу в 2-х 5-ых классах (Урун уолан 5 «б» – класс мальчиков и Кыыс куо 5 «г» – класс девочек), в этих классах ведется углубленное обучение предмету «Технология».

Деление классов на группы предусмотрено при наполняемости 20 и более по следующим учебным предметам: «Иностранный язык» (английский, немецкий) ( в 5-9 классах), «Информатика и ИКТ». По предмету «Технология» деление на группы по гендерному составу независимо от количества обучающихся. Учитывая условия школы: несоответствие количества учебных кабинетов количеству классов, обучение иностранным языкам в классах с наименьшим количеством учащихся может проводиться без деления на группы. Также, учитывая условия школы, наличие одного спортивного зала, отсутствие в населенном пункте здания спортивной школы, занятия по предмету «Физическая культура» могут проводиться одновременно в двух классах по расписанию.

Внеурочная деятельность сохранена в 9-х классах в целях успешной подготовки к Государственным экзаменам в рамках 3-х часов курса проектной деятельности и 3-х часов индивидуальной консультации в каждом классе.

Часы внеаудиторной (внеучебной) деятельности распределены по направлениям (в 5-8-ых классах, реализующих ФГОС). В каждом классе в направлении «социальное» введен агропрофилированный курс, также с 8 класса введен элективный курс «Предпринимательство». В 9-ых классах предмет

«Предпринимательство» изучается за счет регионального компонента с расширением через элективные курсы «Агротехнология», «Черчение и 3 D моделирование».

Общеинтеллектуальное направление	Развивающая математика Занимательный английский Клуб любителей английского языка Моделирование и конструирование Автомоделизм Черчение и 3 D моделирование Юный программист
Духовно-нравственное направление	Я – патриот своего села Саха саарына Кыыс оҕо – омук кэскилэ Фольклор Этика
Спортивно-оздоровительное направление	Национальные спортивные игры ОФП Строевая подготовка Шашки
Общекультурное направление	Рукоделие Бальные танцы Культура народов РС (Я) Риторика
Социальное направление	Цветоводство Познай себя сам Школа отношений Цветоводство Овощеводство Юный предприниматель

Часы элективных курсов и консультаций в 9-ых классах направлены для качественной подготовки к ГИА, предпрофильной подготовки и агронаправления школы.

#### Среднее общее образование

III уровень – среднее общее образование, срок обучения 2 года. Учебный план составлен на основе БУП РС (Я) (2005). Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Учебный план в 10, 11 классах составлен на основе БУП РС(Я) (2005) и рассчитан на 35 –дневную учебную неделю в год – 10 классы, на 34-дневную учебную неделю в год - 11 классы, предусматривает 2-сменность занятий.

На третьей ступени школы реализуется программа профильного обучения по направлению биолого-химический и агротехнологический. В соответствии с этим предусматривается углубленное изучение отдельных предметов и расширение часов по профилю за счет вариативной части.

Сохранены все предметы федерального компонента.

Профильное обучение ведется по направлению агротехнологический в 10 «а» и 11 «а» классах: профильные предметы математика, физика, биология.

Индивидуализация обучения, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется не только за счет компонента образовательного учреждения, но и во внеаудиторной деятельности.

Элективные курсы комплектуются на основе выбора учащихся и организованы как «надстройка» профильного учебного предмета, изучение смежных предметов, получение подготовки для прохождения итоговой аттестации. Деление классов на группы предусмотрено при наполняемости 20 и более по следующим учебным предметам: «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ».

Учитывая условия школы: наличие одного спортивного зала, отсутствие в населенном пункте здания спортивной школы, занятия по предмету «Физическая культура» могут проводиться одновременно в двух классах по расписанию.

Предмет «Предпринимательство» изучается за счет регионального компонента с расширением через элективные курсы «Агротехнология», «Черчение и 3 D моделирование». Агропрофилированное направление представлено также в элективной части учебного плана.

#### Агротехнологические классы

<b>Внеаудиторная деятельность</b>	
<b>Элективные курсы</b>	<b>4</b>
Мировая художественная культура	1
Агротехнология	1
Решение физических задач	1
Черчение и 3 D моделирование	1
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Русский язык	1
Математика	1
Биология	1
Физика	1

#### Общеобразовательные классы

<b>Элективные курсы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Мировая художественная культура	1	1
Русский язык в формате ЕГЭ	1	1
Агротехнология	1	1
Решение физических задач	1	1
<b>Консультации, в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Русский язык	1	1
Английский язык	1	1
Обществознание	1	1
Математика	1	1

### Структура учебного плана

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства в РФ и РС(Я) и гарантируют овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Предметы регионального компонента способствуют владению обучающимися родным языком, изучению якутского языка как государственного в классах с русским языком обучения, формированию культуры и традиций якутского народа и народов Республики Саха (Якутия).

Вариативная часть учитывает индивидуальный характер развития обучающихся, их личностные особенности, дает возможности расширенного и углубленного изучения учебных предметов.