

# **Рабочая тетрадь по ВУД «Занимательная экономика» для 1 класса**

Составители: Колачева А.Б., Тихонова А.И.,  
Решетникова В.Н., Томская А.А.,  
учителя нач. классов МОБУ «Хатасская СОШ  
имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»

## **Актуальность**

Сегодня остро встает вопрос о введении в курс начальной школы системы экономической подготовки обучающихся. Все это связано с тем, что на данный момент в школе практически нет опыта формирования устойчивых представлений об основных принципах или понятиях экономики. Введение экономического курса в учебную программу можно осуществить через внеаудиторную деятельность. Для этого нужно разработать методические пособия.

**Цель:** разработка рабочей тетради по внеаудиторной деятельности «Занимательная экономика» для 1 класса.

## **Задачи:**

Изучить нормативно-правовые документы, программу ВУД «Занимательная экономика».

Подобрать задания, соответствующие возрастным особенностям обучающихся 1 класса по темам занятий программы.

Придумать занимательный материал (игры, викторины, кроссворды и т.д.).

Оформить рабочую тетрадь с заданиями и приложениями.

Апробировать рабочую тетрадь в новом учебном году.

## **Ожидаемые результаты**

Получение обучающимися знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов;

Знакомство с такими качествами личности, как экономность, бережливость;

Актуализация представления об уважении к человеческому труду;

Отношение к богатству и милосердию, понимание важности заботы не только о себе, но и о других.

## **Содержание рабочей тетради**

Пособие содержит разные задания. Задания в них характеризуются опорой на наглядно-действенное и наглядно-образное развитие мышления учащегося.

При выполнении заданий ребенок заносит ответы прямо в рабочую тетрадь (подчеркивает, раскрашивает, рисует, вписывает, наклеивает, чертит). Работа с пособием должна быть не только удобной, полезной, но и приятной и интересной, поэтому задания сопровождаются рисунками, головоломками и приложениями. Главное в разработанном пособии - не его форма, а составляющие пособие задания, построенные по тематическим разделам программы.

Данные тетради ориентированы также на эмоциональное восприятие обучающихся той деятельности, которой они занимаются. Поэтому они содержат задания для обучения

дополнительные сведения, расширяющие кругозор учащихся и уделяют особое внимание разнообразным приемам, призванным заинтересовать и увлечь детей.

При стремительном увеличении объема информации, в том числе и учебно-значимой, наиболее актуальной становится задача овладения обучающимися способами самостоятельного поиска и активного усвоения знаний. Меняются и цели образования. На передний план выдвигается формирование и развитие у первоклассников навыков учебной деятельности, а также не столько предметных, сколько общеучебных интеллектуальных умений, которые обеспечивают самостоятельный поиск и усвоение знаний по любому предмету.

Задания бывают четырех форм:

Первая форма - задания с выбором одного или нескольких правильных ответов;

Вторая форма - задания открытой формы;

Третья форма - задания на установление соответствия;

Четвертая форма - задания на установление правильной последовательности.

Учебно-тематический план

Содержание программы

(Первый год обучения)

Тема 1. Что нам нужно для жизни (1 час): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей

Тема 2. Домашнее хозяйство (8 часов): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 3. Животноводство (3 часа): Разведение крупного рогатого скота, лошадей, кроликов в подсобном хозяйстве. Доходы от животноводства.

Тема 4. Растениеводство (3 часа): Что растет на огороде? Выращивание овощей, культурных растений, цветов на приусадебном хозяйстве. Доходы от растениеводства.

Тема 5. Деньги (5 часа): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 6. Труд (14 часов): Труд – основа жизни. Виды труда. Профессии.

## **Выводы**

Чтобы разработать рабочую тетрадь по внеаудиторной деятельности «Занимательная экономика» для 1 класса

1. Подобрали задания, соответствующие возрастным особенностям обучающихся 1 класса по темам занятий программы.
2. Придумали занимательный материал (игры, викторины, кроссворды и т.д.).
3. Оформили рабочую тетрадь с заданиями и приложениями.
4. Планируем апробировать рабочую тетрадь в новом учебном году (практически-экспериментальный этап) и к концу следующего учебного года (аналитико-обобщающий этап)

<b>Год</b>	<b>Выступление</b>	<b>Результат</b>
2018	Конкурс разработок элективных курсов по агротехнологическому образованию по направлению «Технология растениеводства»	Сертификат
2019	II республиканский форум «Деятельность агрошкол, школьных бизнес-инкубаторов, как одна из форм педагогического наследия А.С. Макаренко»	Сертификат
2019	«Современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов»	Сертификат